

Số: 900/KH-SGDĐT

Kiên Giang, ngày 08 tháng 4 năm 2022

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện nhiệm vụ năm 2023

**Đề án “Đạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân
giai đoạn 2017-2025”**

I. Căn cứ lập kế hoạch

Căn cứ Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt điều chỉnh, bổ sung Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025;

Căn cứ Công văn số 606/BGDĐT-ĐANN ngày 25/2/2022 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn nhiệm vụ trọng tâm năm 2023 của Đề án Ngoại ngữ Quốc gia (NNQG) và đề xuất kế hoạch triển khai tại đơn vị;

Thực hiện 207/KH-SGDĐT ngày 22/02/2018 về việc triển khai thực hiện Đề án Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025 trên địa bàn tỉnh Kiên Giang được UBND tỉnh phê duyệt theo Quyết định số 719/QĐ-UBND ngày 30/3/2018.

II. Mục tiêu

- Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới toàn diện việc dạy và học ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục và triển khai chương trình dạy và học ngoại ngữ mới ở các cấp học, nhằm nâng cao trình độ, năng lực sử dụng ngoại ngữ của học sinh, đáp ứng nhu cầu học tập và làm việc; tăng cường năng lực cạnh tranh của nguồn nhân lực trong thời kỳ hội nhập, góp phần vào công cuộc xây dựng và phát triển đất nước.

- Triển khai thực hiện hiệu quả nhiệm vụ trọng tâm năm 2023 của Đề án NNQG theo chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GDĐT, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương; đảm bảo mục tiêu hoàn thành Kế hoạch số 207/KH-SGDĐT ngày 22/02/2018 về việc triển khai thực hiện Đề án Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025 trên địa bàn tỉnh Kiên Giang được UBND tỉnh phê duyệt theo Quyết định số 719/QĐ-UBND ngày 30/3/2018.

III. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM, GIẢI PHÁP

1. Tiếp tục triển khai chương trình, sách giáo khoa, tài liệu dạy và học ngoại ngữ ở các cấp học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, phù hợp với đặc thù của địa phương

1.1. Đối với giáo dục mầm non

Triển khai chương trình cho trẻ mầm non làm quen tiếng Anh theo hình thức xã hội tại những cơ sở giáo dục có nhu cầu và đủ điều kiện thực hiện. Nội

dung và tài liệu thí điểm cho trẻ làm quen với ngoại ngữ thực hiện theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo. Lựa chọn nội dung chương trình phù hợp với việc tổ chức thí điểm cho trẻ mầm non làm quen với ngoại ngữ (tiếng Anh), thực hiện cho trẻ được làm quen với một ngôn ngữ mới một cách nhẹ nhàng, thoải mái thông qua các trò chơi, bài hát, tranh ảnh..., tạo niềm vui, hứng thú cho trẻ.

1.2. Đối với giáo dục phổ thông

- Triển khai có hiệu quả môn tiếng Anh Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018 đối với lớp theo lộ trình. Tiếp tục mở rộng quy mô dạy học ngoại ngữ ở các cấp học cụ thể như sau:

+ Cấp tiểu học: 50% trường tiểu học có lớp 1, lớp 2 theo hình thức tự chọn dạy tiếng Anh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018; 100% trường tiểu học dạy tiếng Anh theo Chương trình GDPT 2018 từ lớp 3; 70% trường tiểu học có học sinh lớp 4, 5 học chương trình tiếng Anh 10 năm. Tổ chức dạy tiếng Anh theo chương trình 2 tiết/tuần cho học sinh lớp 4, 5 theo khung chương trình của Bộ GDĐT quy định tại tất cả các trường tiểu học còn lại; tổ chức dạy tiếng Anh tăng cường cho học sinh từ lớp 1 đến lớp 5 theo hình thức xã hội hóa ở các trường có điều kiện.

+ Cấp THCS: Có 100% trường THCS dạy tiếng Anh Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình. Có 70% trường THCS có học sinh học chương trình tiếng Anh 10 năm ở các lớp còn lại. Phối hợp giảng dạy tiếng Anh tăng cường theo hình thức xã hội hóa tại các trường có lớp THCS có điều kiện.

+ Cấp THPT: Có 100% trường THPT dạy tiếng Anh Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình; có 40% trường có học sinh học ở các lớp còn lại được học chương trình tiếng Anh 10 năm.

- Tiếp tục tăng cường bồi dưỡng phương pháp, thói quen, khả năng tự học phù hợp điều kiện, năng lực, sở trường của học sinh. Các trường chủ động xây dựng môi trường sử dụng ngoại ngữ tại đơn vị nhằm giúp cho giáo viên và học sinh được tham gia trao đổi kiến thức và rèn luyện các kỹ năng sử dụng ngoại ngữ. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học qua việc giới thiệu cho giáo viên và học sinh các chương trình học ngoại ngữ online; giáo viên chủ động trong việc khai thác các ứng dụng tranh ảnh, các thiết bị nghe nhìn, phần mềm dạy học ngoại ngữ và các chương trình dạy-học ngoại ngữ trực tuyến qua truyền hình, mạng internet; khuyến khích người dạy và người học đọc, tham khảo các loại báo, tạp chí, tài liệu chuyên ngành bằng ngoại ngữ; tổ chức các hoạt động ngoại khóa có sử dụng ngoại ngữ như Olympic tiếng Anh trên internet, Olympic Tài năng tiếng Anh; Hùng biện tiếng Anh; giải toán bằng tiếng Anh, câu lạc bộ tiếng Anh,....

- Tiếp tục tổ chức dạy học môn Toán và các môn khoa học tự nhiên bằng tiếng Anh tại trường THPT chuyên Huỳnh Mẫn Đạt, THPT Nguyễn Trung Trực, THPT Võ Văn Kiệt, THCS Lê Quý Đôn, THCS Nguyễn Du và một số trường trung học có điều kiện. Tổ chức cho học sinh từ cấp tiểu học đến THPT được tiếp xúc và làm quen với sách Toán song ngữ Việt-Anh.

- Tiếp tục tổ chức dạy ngoại ngữ 2 là tiếng Pháp tại trường THPT Nguyễn Trung Trực, THPT Nguyễn Hùng Sơn, THPT Vĩnh Thuận; Khuyến khích dạy ngoại ngữ 2 là tiếng Trung tại trường THCS Lê Quý Đôn, THPT Võ Văn Kiệt.

2. Đổi mới kiểm tra, đánh giá trong dạy và học ngoại ngữ

- Đổi mới, nâng cao chất lượng công tác kiểm tra, đánh giá kết quả dạy và học ngoại ngữ ở các cấp học đáp ứng yêu cầu.

- Xây dựng, phát triển ngân hàng câu hỏi, đề thi đánh giá năng lực ngoại ngữ, ngân hàng dữ liệu, thông tin về kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ. Giới thiệu các websites, nguồn tài liệu tham khảo về ôn luyện khảo thí ngoại ngữ tới giáo viên và học sinh các trường phổ thông.

- Tiếp tục bồi dưỡng, tập huấn đội ngũ giáo viên cốt cán, cán bộ chuyên trách về khảo thí ngoại ngữ. Nâng cao hiệu quả các hoạt động kiểm tra, đánh giá thường xuyên đảm bảo chất lượng dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế.

- Kiện toàn đội ngũ giáo viên cốt cán thực hiện nhiệm vụ cố vấn chuyên môn về khảo thí ngoại ngữ ở các cấp học. Tăng cường tập huấn, hội thảo về công tác kiểm tra đánh giá, khảo sát năng lực ngoại ngữ học sinh các cấp; quy trình tổ chức thi, khảo sát ngoại ngữ,...

- Tổ chức xây dựng bổ sung ngân hàng đề thi tham khảo môn Tiếng Anh cho các khối lớp.

3. Phát triển đội ngũ giáo viên ngoại ngữ đủ về số lượng và đảm bảo chất lượng

3.1. Công tác tuyển dụng

Tuyển dụng đủ số lượng giáo viên ngoại ngữ các cấp đáp ứng yêu cầu triển khai dạy và học ngoại ngữ theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Sở GDĐT tham mưu, đề xuất với UBND tỉnh thực hiện việc tuyển dụng, bổ sung giáo viên tiếng Anh cấp THPT đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng đáp ứng yêu cầu dạy và học ngoại ngữ năm học 2022-2023 và các năm học tiếp theo; phối hợp với UBND các huyện, thị xã, thành phố tham mưu, đề nghị UBND tỉnh chỉ đạo, cho phép UBND huyện, thị xã, thành phố thực hiện việc tuyển dụng, bổ sung giáo viên tiếng Anh các cấp Tiểu học và THCS đảm bảo đủ về số lượng, chất lượng đáp ứng yêu cầu dạy và học ngoại ngữ.

Các phòng GDĐT, các trường THPT thực hiện việc rà soát thống kê đội ngũ giáo viên tiếng Anh hiện có. Căn cứ nội dung chương trình ngoại ngữ của từng cấp học, quy mô trường lớp trong năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo, các đơn vị xác định nhu cầu đội ngũ giáo viên ngoại ngữ cần bổ sung; xây dựng kế hoạch, đề nghị cấp trên về việc tuyển dụng giáo viên.

3.2. Công tác bồi dưỡng, tập huấn đội ngũ giáo viên Tiếng Anh

- Bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực ngoại ngữ và năng lực sư phạm cho giáo viên ngoại ngữ, giáo viên dạy các môn khác bằng ngoại ngữ, đảm bảo

yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ theo Chương trình GDPT mới ban hành tại Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT.

- Đề xuất ban quản lý Đề án hỗ trợ Sở GDĐT phối hợp với các đơn vị có đủ năng lực để tổ chức bồi dưỡng giáo viên tiếng Anh Tiểu học, THCS và THPT đạt chuẩn theo Khung năng lực ngoại ngữ theo qui định; phối hợp tổ chức bồi dưỡng phương pháp giảng dạy cho giáo viên tiếng Anh Tiểu học, THCS, THPT (từ nguồn kinh phí của Đề án). Cụ thể như sau:

+ Bồi dưỡng nâng chuẩn bậc 5 cho 30 giáo viên tiếng Anh THPT.

+ Bồi dưỡng nâng chuẩn bậc 4 cho 50 giáo viên tiếng Anh TH, THCS.

+ Bồi dưỡng phương pháp giảng dạy tiếng Anh chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho 50 giáo viên cấp tiểu học, 100 giáo viên tiếng Anh THCS; 50 giáo viên THPT.

+ Bồi dưỡng cho 50 giáo viên dạy Toán và các môn KHTN bằng tiếng Anh.

+ Bồi dưỡng các mô đun theo kế hoạch bồi dưỡng để triển khai Chương trình GDPT 2018 cho 100% giáo viên Tiếng Anh phổ thông tham gia giảng dạy theo lộ trình.

- Các đơn vị trường học tạo điều kiện và khuyến khích giáo viên tự chủ động tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ bằng nhiều hình thức như đăng ký học các lớp học online, đăng ký học các lớp nâng cao năng lực ngoại ngữ do các đơn vị có thẩm quyền tổ chức.

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả các buổi sinh hoạt chuyên môn, tăng cường sinh hoạt chuyên môn liên trường, liên cấp. Tiếp tục tăng cường việc sử dụng tiếng Anh trong các buổi Hội thảo, sinh hoạt chuyên môn tiếng Anh.

4. Tăng cường điều kiện dạy và học ngoại ngữ

- Sở GDĐT, phòng GDĐT huyện, thành phố tham mưu chính quyền địa phương các cấp đầu tư kinh phí bổ sung thiết bị cho các trường phổ thông; tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên về công tác quản lý, sử dụng thiết bị. Tiếp tục rà soát, kiểm tra số lượng trang thiết bị dạy và học ngoại ngữ ở các đơn vị và trình độ khai thác sử dụng trang thiết bị của đội ngũ giáo viên tiếng Anh.

- Các trường tích cực, chủ động huy động các nguồn tài trợ, đóng góp hợp pháp để sửa chữa, tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học ngoại ngữ. Đảm bảo tối thiểu 70% số tiết dạy học ngoại ngữ ở các trường phổ thông được triển khai theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin.

- Bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực quản lý, sử dụng trang thiết bị phục vụ dạy và học ngoại ngữ và các hệ thống học liệu ngoại ngữ trực tuyến cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên Tiếng Anh, cán bộ thiết bị.

- Tổ chức các hoạt động nhằm khuyến khích việc sáng tạo, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học ngoại ngữ.

- Dành kinh phí hợp lý cho việc mua sắm, bổ sung trang thiết bị dạy học tiếng Anh tối thiểu cho các trường.

5. Tăng cường triển khai các hoạt động xây dựng môi trường dạy và học ngoại ngữ, kiểm tra giám sát

5.1. Xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ

Phát triển và nhân rộng mô hình tự học, tự nâng cao trình độ và sử dụng ngoại ngữ; tăng cường xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ. Các nhà trường tích cực tham khảo, áp dụng Bộ số tay hướng dẫn xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ tại đường link: https://drive.google.com/drive/folders/1z8Jb9Gjzet4LNG6Piq-wzBzw9S39_jw_. Tiếp tục nghiên cứu, thực hiện tốt các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GDĐT: Kế hoạch 957/KH-BGDĐT ngày 18/9/2019 của Bộ GDĐT tạo về Kế hoạch tổ chức phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong các nhà trường thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; Công văn số 4536/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 04/10/2019 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ; Công văn số 1439/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 27/4/2020 về việc tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh trong các nhà trường.

- Chỉ đạo các đơn vị tăng cường tổ chức các hoạt động như: câu lạc bộ Tiếng Anh, các cuộc thi nói/thuyết trình bằng tiếng Anh, các chương trình ngoại khóa giao lưu Tiếng Anh (ngày hội Tiếng Anh liên trường), các sân chơi cho học sinh thể hiện tài năng Tiếng Anh trong mỗi học kỳ. Phát triển các mô hình cộng đồng học tập ngoại ngữ, phát động phong trào giáo viên và học sinh cùng học ngoại ngữ/tiếng Anh trong các nhà trường.

- Khuyến khích giáo viên, học sinh tham gia các diễn đàn, chương trình giao lưu, các hoạt động trau dồi luyện tập chuyên môn Tiếng Anh trong nước và quốc tế.

5.2. Nâng cao hiệu quả quản lý, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Đề án

- Phối hợp với các phòng ban chức năng tổ chức kiểm tra, giám sát việc thực hiện nhiệm vụ Đề án tại ít nhất 10 đơn vị trường học.

- Tăng cường phối hợp chỉ đạo giữa các sở, ngành, địa phương, đơn vị có liên quan, kịp thời tổng hợp báo cáo; tham mưu xây dựng kế hoạch triển khai Đề án đạt hiệu quả cao nhất.

- Rà soát, thẩm định và cấp phép cho các Trung tâm ngoại ngữ tổ chức dạy tiếng Anh tăng cường theo hình thức xã hội hóa tại các trường Tiểu học và THCS trên địa bàn tỉnh.

5.3. Công tác truyền thông

- Phối hợp với các phương tiện truyền thông thường xuyên tuyên truyền công tác xã hội hóa trong dạy và học ngoại ngữ; làm cho từng đối tượng người học nhận thức được quyền lợi, nhu cầu sử dụng của việc học ngoại ngữ; tạo phong trào toàn dân tích cực tham gia đóng góp cho dạy và học ngoại ngữ;

- Tăng cường công tác trao đổi thông tin, tài liệu, phần mềm và các nguồn học liệu thiết thực, phù hợp với việc dạy và học tiếng Anh trên địa bàn tỉnh.

- Giới thiệu các chương trình dạy học ngoại ngữ, giao lưu ngoại ngữ, các hoạt động sử dụng ngoại ngữ trong và ngoài địa phương, đơn vị trên các phương tiện thông tin truyền thông đại chúng, tạo cơ hội tiếp cận ngoại ngữ cho nhiều đối tượng khác nhau.

5.4. Hợp tác quốc tế

- Tăng cường thiết lập các mối quan hệ hợp tác giáo dục với các tổ chức giáo dục trong và ngoài nước, nhất là các trung tâm ngoại ngữ ngoài công lập tại địa bàn, địa phương về các vấn đề như bồi dưỡng giáo viên, bồi dưỡng nguồn nhân lực, tổ chức dạy ngoại ngữ trong trường phổ thông; tạo cơ chế, chính sách thúc đẩy xã hội hóa trong dạy và học ngoại ngữ.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục phổ thông phối hợp với cha mẹ học sinh mở rộng, đa dạng hóa các hình thức hợp tác với các tổ chức, các trung tâm ngoại ngữ trong và ngoài tỉnh trong việc dạy và học ngoại ngữ tại trường, tại cơ sở đào tạo. Mở rộng hợp tác đánh giá năng lực ngoại ngữ học sinh phổ thông qua các chứng chỉ quốc tế (KET, PET, IELTS, TOEFL ...) phù hợp với từng cấp học;

- Xin chủ trương tiếp nhận trợ giảng tiếng Anh là người nước ngoài hỗ trợ việc dạy và học tiếng Anh tại trường THPT.

- Tham mưu UBND tỉnh, hợp tác tổ chức cho học sinh tham gia giao lưu với các tổ chức quốc tế.

5.5. Đẩy mạnh xã hội hóa trong dạy và học ngoại ngữ

- Phối hợp, vận động cha mẹ học sinh, các tổ chức, cá nhân tăng cường quan tâm, đầu tư, hỗ trợ cho giáo viên và học sinh nâng cao các điều kiện học tập, rèn luyện môn Tiếng Anh.

- Tiếp tục khuyến khích các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước tham gia hỗ trợ, hợp tác, đầu tư, cung cấp các dịch vụ dạy và học ngoại ngữ, đặc biệt là các chương trình dạy và học ngoại ngữ theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin.

- Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ của các cơ sở giáo dục tại địa phương theo cơ chế tự chủ.

- Nâng cao chất lượng, phát huy vai trò của các trung tâm ngoại ngữ trong việc dạy và học ngoại ngữ ngoài nhà trường.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Kinh phí chi bồi dưỡng đội ngũ giáo viên tiếng Anh do ban quản lý Đề án ngoại ngữ Quốc gia cấp cho đơn vị tổ chức bồi dưỡng.

- Kinh phí cho việc trang bị cơ sở vật chất, tổ chức dạy và học, hoạt động truyền thông được chi lồng ghép trong nguồn kinh phí sự nghiệp của địa phương.

- Ngoài ra Sở GDĐT tiếp tục đẩy mạnh xã hội hóa việc dạy và học tiếng Anh, khuyến khích tổ chức dạy và học tiếng Anh tại trung tâm ngoại ngữ tư thực.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì xây dựng kế hoạch thực hiện.
- Chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các đơn vị trong quá trình tổ chức thực hiện.
- Chủ động phối hợp với các trường Đại học, các trung tâm khảo thí tổ chức các khoá bồi dưỡng nâng cao năng lực, bồi dưỡng phương pháp giảng dạy cho giáo viên tiếng Anh phổ thông, giáo dục thường xuyên và đánh giá theo chuẩn khung năng lực ngoại ngữ dành cho Việt Nam.
- Thẩm định, cấp phép cho các trung tâm liên kết dạy tiếng Anh tăng cường tại các trường phổ thông và cấp phép hoạt động cho các cơ sở dạy ngoại ngữ trong toàn tỉnh.

- Đánh giá tổng kết việc triển khai thực hiện.

2. Các phòng giáo dục và đào tạo, trường trung học phổ thông và các đơn vị trực thuộc

- Triển khai nghiêm túc các hoạt động theo yêu cầu của Kế hoạch này.
- Chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện các hoạt động hỗ trợ dạy và học tiếng Anh phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị.
- Có biện pháp để các giáo viên tiếng Anh của đơn vị thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ bồi dưỡng và tự bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ và chuyên môn nghiệp vụ, tiến tới nâng cao chất lượng dạy và học môn tiếng Anh của đơn vị, đáp ứng yêu cầu của Đề án.
- Chủ động mua sắm, sửa chữa, bổ sung trang thiết bị phục vụ dạy và học ngoại ngữ.
- Phối hợp tổ chức các hoạt động dạy và học tiếng Anh tăng cường tại các cơ sở giáo dục phổ thông.
- Đánh giá, báo cáo kịp thời việc triển khai thực hiện.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ năm 2023 Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025 tại Kiên Giang.

Nơi nhận:

- BQL Đề án NNQG;
- Ủy ban nhân dân tỉnh;
- Lãnh đạo Sở;
- Các phòng thuộc liên quan;
- Các phòng GDĐT, trường THPT;
- Website Sở;
- Lưu: VT, GDTrH&GDTeX.



KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

Phạm Xuân Bình

