

**UBND TỈNH KIÊN GIANG
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 977 /SGDĐT-GDTrH&GDTX
Về việc hướng dẫn ôn tập, tổ chức kiểm tra học kì II năm học 2021-2022.

Kiên Giang, ngày 18 tháng 4 năm 2022

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thành phố;
- Cơ sở giáo dục trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Trung tâm GDNN-GDTX cấp huyện.

Thực hiện Công văn số 2079/SGDĐT-GDTrH&GDTX ngày 30/8/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Kiên Giang về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022; Công văn số 2139/SGDĐT-GDTrH&GDTX ngày 06/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thường xuyên năm học 2021-2022; Công văn số 2447/SGDĐT-GDTrH&GDTX ngày 30/9/2021 về việc hướng dẫn thực hiện kiểm tra đánh giá định kì cấp trung học cơ sở (THCS), trung học phổ thông (THPT) từ năm học 2021-2022;

Nhằm thực hiện thống nhất việc tổ chức kiểm tra, đánh giá học kì II cấp THCS và THPT, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn ôn tập, tổ chức kiểm tra học kì II năm học 2021-2022 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

- Nhằm đánh giá đúng việc thực hiện chương trình, quá trình tổ chức dạy học của giáo viên và đánh giá năng lực, phẩm chất của học sinh trung học trong học kì II năm học 2021-2022.

- Kết quả kiểm tra học kì II năm học 2021-2022 là cơ sở để các cấp quản lý, giáo viên đánh giá quá trình tổ chức dạy học, rút ra những kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo, quản lý và thực hiện của đơn vị, từ đó góp phần thúc đẩy việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá nhằm nâng cao chất lượng giáo dục tại đơn vị.

2. Yêu cầu

- Việc tổ chức kiểm tra, đánh giá cuối học kì II phải đảm bảo công bằng, khách quan, phù hợp với điều kiện học tập của từng nhóm đối tượng, đánh giá được năng lực và ý thức học tập của từng học sinh; đảm bảo phù hợp với điều kiện dạy học trong phòng, chống dịch Covid-19.

- Tổ chức ôn tập, củng cố, hướng dẫn bổ sung nội dung kiến thức phù hợp theo từng nhóm đối tượng học sinh học tập trong điều kiện phòng, chống dịch Covid-19 trước khi tổ chức kiểm tra học kì II.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức kiểm tra, đánh giá cuối học kì II phù hợp với điều kiện dạy và học của đơn vị; tổ chức biên soạn đề kiểm tra theo hướng

dẫn tại Công văn số 2447/SGDDĐT-GDTrH&GDTX ngày 30/9/2021 của Sở GDĐT, tiến hành tổ chức kiểm tra nghiêm túc theo đúng yêu cầu của chương trình, đảm bảo an toàn, chính xác, bảo mật tuyệt đối.

- Nội dung đề kiểm tra phải bảo đảm tính khoa học, chính xác, chặt chẽ và phù hợp với đối tượng học sinh của trường. Đề kiểm tra phải thể hiện đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh, phân hóa trình độ học sinh và phù hợp với thời gian quy định.

- Việc tổng hợp, báo cáo kết quả học tập xếp loại học lực, hạnh kiểm của học sinh trung học trong học kỳ II phải đảm bảo đúng quy trình, tính trung thực, chính xác theo đúng thời gian quy định; những thông tin về đánh giá xếp loại phải được công khai cho giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh được biết.

II. Nội dung, hình thức kiểm tra

- Nội dung bài kiểm tra, đánh giá cuối học kỳ II được thực hiện theo nội dung đã được điều chỉnh tại Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp THCS, THPT ứng phó với dịch Covid-19 năm học 2021-2022. Không kiểm tra, đánh giá đối với những nội dung được hướng dẫn: học sinh tự đọc, học sinh tự học, học sinh tự làm, không yêu cầu thực hiện.

- Đối với lớp 6, thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT nội dung kiểm tra thực hiện theo chương trình, bám sát yêu cầu cần đạt của chương trình các môn học, hoạt động giáo dục và các hướng dẫn thực hiện trong điều kiện phòng, chống Covid-19.

- Đối với từ lớp 7 đến lớp 9 theo mô hình trường học mới thực hiện theo Công văn số 2850/SGDDĐT-GDTrH&GDTX ngày 27/11/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện mô hình trường học mới cấp THCS từ năm học 2020-2021.

- Đề kiểm tra kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lí thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc trắc nghiệm) theo 4 mức độ yêu cầu: nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao.

- Đối với lớp 12: Môn Ngữ văn kiểm tra theo hình thức tự luận. Sở GDĐT khuyến khích các trường tổ chức kiểm tra học kỳ II lớp 12 theo hình thức tổ hợp môn KHXH, KHTN.

III. Thời gian tổ chức kiểm tra học kỳ II

Tổ chức kiểm tra học kỳ II sau khi hoàn thành kế hoạch dạy học môn học của năm học 2021-2022. Căn cứ vào tình hình dạy và học của từng khối lớp, đơn vị xây dựng lịch kiểm tra học kỳ phù hợp.

IV. Tổ chức ôn tập, biên soạn đề và tổ chức kiểm tra học kỳ II

- Căn cứ theo kế hoạch dạy học ban hành đầu năm học và theo hướng dẫn này, cơ sở giáo dục chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng hướng dẫn ôn tập và tổ chức ôn tập cho các em học sinh để việc kiểm tra học kì II đạt kết quả.

- Kiểm tra được những kiến thức cốt lõi, khả năng vận dụng và kỹ năng thực hành của học sinh trung học, nội dung kiến thức tích hợp trong phạm vi chương trình môn học.

- Thời gian làm bài kiểm tra đối với môn học có từ 70 tiết/năm học trở xuống là 45 phút; đối với môn học có trên 70 tiết/năm học từ 60 phút đến 90 phút, đối với môn chuyên tối đa 120 phút.

- Phòng GDĐT ban hành hướng dẫn về ôn tập, kiểm tra học kì II đối với cấp THCS (Bao gồm các lớp THCS tại trường THCS và THPT, trường PT DTNT THCS). Thời gian, hình thức và mức độ nhận thức trong bài kiểm tra học kì II do Trưởng phòng GDĐT quyết định căn cứ vào tình hình thực tế về hình thức tổ chức dạy học của các đơn vị và sau khi hoàn thành chương trình học kì II theo quy định hiện hành.

- Hiệu trưởng trường có cấp THPT, trường THCS và THPT xây dựng kế hoạch ôn tập, kiểm tra học kì II. Căn cứ vào tình hình thực tế về hình thức tổ chức dạy học tại đơn vị, hiệu trưởng quyết định số môn kiểm tra với đề kiểm tra chung toàn khối; quyết định hình thức kiểm tra và mức độ nhận thức trong bài kiểm tra học kì II năm học 2021-2022 đối với các môn học theo quy định hiện hành.

V. Bộ đề kiểm tra, giao nhận và in ấn đối với các môn kiểm tra

- Một bộ đề kiểm tra thực hiện theo Công văn số 2447/SGDDĐT-GDTrH&GDTrX ngày 30/9/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện kiểm tra đánh giá định kì cấp THCS và THPT từ năm học 2021-2022.

- Việc sao in đề kiểm tra (kể cả đáp án) phải bảo đảm bí mật theo quy định.

VI. Tổ chức rút kinh nghiệm và báo cáo

1. Thủ trưởng các cơ sở giáo dục yêu cầu tổ (nhóm) chuyên môn đánh giá rút kinh nghiệm về kết quả học tập của học sinh trong học kì II; điều chỉnh hoặc bổ sung vào kế hoạch của tổ chuyên môn và giáo viên bộ môn để thực hiện trong thời gian tới.

2. Căn cứ kết quả học kì II, hiệu trưởng các trường trung học tập trung chỉ đạo thực hiện các biện pháp ôn tập, củng cố kiến thức cho học sinh chưa đạt kết quả cao, đặc biệt chú ý ôn tập, bồi dưỡng cho học sinh lớp 9 và lớp 12 đảm bảo tính tự nguyện của học sinh và tính hiệu quả của nội dung dạy học, góp phần tăng tỷ lệ học sinh đạt kết quả cao trong kì thi tuyển sinh lớp 10 năm học 2022-2023 và kì thi tốt nghiệp THPT năm 2022. Sở GDĐT tổ chức thi thử tốt nghiệp THPT vào tháng 6 năm 2022.

3. Để trách trùng lặp số liệu, phòng GDĐT tổng hợp số liệu liên quan đến cấp THCS của các trường THPT và trường PT DTNT huyện trên địa bàn theo

mẫu báo cáo học kì II. Các trường THPT có cấp THCS và các trường PT DTNT huyện phải gửi báo cáo số liệu học kì II theo mẫu cho phòng GDĐT và Sở GDĐT theo quy định.

Nhận được công văn này, Sở GDĐT yêu cầu các đơn vị tổ chức triển khai thực hiện đầy đủ, đúng thời hạn theo quy định. Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề còn vướng mắc, đề nghị báo cáo về Phòng Giáo dục Trung học và Giáo dục Thường xuyên để được hướng dẫn giải quyết. /plu

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- P. KT-QLCLGD;
- Thanh tra Sở;
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, P. GDTrH&GDTX.

