

Số: 23 /KH-UBND

Hòn Đất, ngày 03 tháng 3 năm 2020

## **KẾ HOẠCH**

### **Triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới**

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông; Công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24/01/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai Chương trình giáo dục phổ thông; Công văn số 3866/BGDĐT-GDTH ngày 26/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn chuẩn bị tổ chức dạy học đối với lớp 1 năm học 2020 - 2021;

Căn cứ Kế hoạch số 16/KH-UBND ngày 13/02/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

Ủy ban nhân dân huyện Hòn Đất xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới, cụ thể như sau:

#### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

##### **1. Mục đích**

- Quán triệt sâu sắc và triển khai tới các cấp, các ngành, toàn xã hội về quan điểm, mục tiêu, nội dung, phương pháp giáo dục của chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) mới; tạo sự đồng thuận, thống nhất và quyết tâm cao trong hệ thống chính trị nhằm thực hiện tốt chương trình, sách giáo khoa GDPT.

- Chủ động chuẩn bị các điều kiện và tổ chức triển khai thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo lộ trình của Bộ GDĐT.

- Xác định rõ lộ trình tổ chức thực hiện; phân công nhiệm vụ cụ thể đối với từng cấp, từng ngành trong triển khai thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT trong toàn huyện.

- Làm căn cứ để các cơ quan quản lý nhà nước, các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch và chỉ đạo, tổ chức thực hiện, kiểm tra, giám sát, đánh giá việc triển khai chương trình, sách giáo khoa GDPT mới.

##### **2. Yêu cầu**

- Các cấp, các ngành, các địa phương tích cực phối hợp với ngành Giáo dục và Đào tạo chủ động chuẩn bị các điều kiện để triển khai đồng bộ chương trình, sách giáo khoa GDPT. Phát huy sự chủ động, sáng tạo, tinh thần trách nhiệm của các cấp, các ngành, các địa phương trong tổ chức triển khai chương GDPT theo đúng lộ trình, kế hoạch của Bộ Giáo dục và Đào tạo, phù hợp thực tiễn. Huy động tối đa nguồn lực của huyện và các nguồn lực xã hội hóa cho triển khai chương trình, sách giáo khoa GDPT, đồng thời có thể lồng ghép với

chương trình, dự án, đề án phát triển kinh tế- xã hội của huyện nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và tạo nguồn nhân lực cho địa phương.

- Đảm bảo:

+ 100% trường phổ thông triển khai thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT theo đúng kế hoạch, lộ trình.

+ 100% cán bộ quản lý, giáo viên được tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ về chương trình, sách giáo khoa GDPT theo lộ trình.

+ Chuẩn bị đầy đủ các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

+ Thực hiện chương trình, sách giáo khoa GDPT mới gắn với nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục toàn diện.

## **II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP**

### **1. Tích cực đẩy mạnh công tác truyền thông về Chương trình Giáo dục phổ thông mới**

- Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ Giáo dục và Đào tạo về đổi mới chương trình GDPT mới; tổ chức cho toàn thể cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên (GV) nghiên cứu, thảo luận kỹ về nội dung chương trình GDPT mới trước khi thực hiện.

- Xây dựng kế hoạch truyền thông trên các phương tiện thông tin đại chúng về chương trình GDPT mới và lộ trình triển khai để tạo sự đồng thuận cao trong xã hội.

- Đẩy mạnh truyền thông, nâng cao nhận thức của cấp ủy, chính quyền và các tổ chức chính trị - xã hội các cấp, CBQL, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội về chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới để tạo sự thống nhất, quyết tâm trong tổ chức triển khai chương trình, sách giáo khoa GDPT theo lộ trình; biểu dương kịp thời gương người tốt, việc tốt, những tập thể, cá nhân có nhiều đổi mới, sáng tạo trong công tác chuẩn bị các điều kiện thực hiện và triển khai chương trình GDPT mới đảm bảo kết quả tốt; phát huy hiệu quả phong trào thi đua đổi mới sáng tạo trong dạy và học.

- Đổi mới hình thức, nội dung tuyên truyền về đổi mới chương trình GDPT; tích cực chủ động tự vấn, đối thoại, phản biện xã hội, kịp thời nắm bắt khó khăn, vướng mắc trong quá trình đổi mới. Đài Truyền thanh huyện phối hợp chặt chẽ với ngành Giáo dục và Đào tạo đưa tin về các hoạt động triển khai chương trình GDPT; tăng cường giới thiệu, viết bài trên các báo, đài về những tấm gương người tốt, việc tốt; những tập thể, cá nhân điển hình về đổi mới, sáng tạo, có thành tích cao trong dạy và học; những bài học kinh nghiệm trong quá trình triển khai chương trình GDPT.

### **2. Rà soát, bổ sung, điều chỉnh các kế hoạch thực hiện các đề án của ngành giáo dục đảm bảo yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới**

- Lòng ghép hỗ trợ thực hiện kế hoạch thông qua chương trình mục tiêu quốc gia, chương trình mục tiêu của ngành giáo dục và các đề án, kế hoạch đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt; cân đối, bố trí nguồn vốn ngân sách địa phương bảo đảm đủ nguồn vốn đáp ứng việc thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ của các đề án, kế hoạch.

- Tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện và rà soát, bổ sung điều chỉnh kế hoạch thực hiện các đề án của ngành giáo dục để đảm bảo điều kiện triển khai chương trình GDPT. Các Đề án gồm:

+ Đề án "Phát triển và đẩy mạnh ứng dụng Công nghệ thông tin trong ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Kiên Giang giai đoạn 2016-2020" được phê duyệt theo Quyết định số 2251/QĐ-UBND ngày 07/10/2016 của UBND tỉnh Kiên Giang;

+ Đề án "Nâng cao chất lượng thể dục, thể thao trong trường học trên địa bàn tỉnh Kiên Giang giai đoạn 2016-2020", được phê duyệt theo Quyết định số 653/QĐ-UBND ngày 24/3/2017 của Chủ tịch UBND tỉnh Kiên Giang;

+ Đề án "Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, trường trọng điểm và trường chuyên biệt trên địa bàn tỉnh Kiên Giang giai đoạn 2016-2020", được phê duyệt theo Quyết định số 654/QĐ-UBND ngày 24/3/2017 của Chủ tịch UBND tỉnh Kiên Giang;

+ Đề án "Xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo giai đoạn 2016-2020" được phê duyệt theo Quyết định số 655/QĐ-UBND ngày 24/3/2017 của Chủ tịch UBND tỉnh Kiên Giang;

+ Đề án "Dạy học ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Kiên Giang giai đoạn 2016-2020", được phê duyệt theo quyết định số 78/QĐ-UBND ngày 31/3/2017 và được điều chỉnh bằng Kế hoạch số 207/KH-SGDĐT ngày 22/02/2018 về việc triển khai thực hiện Đề án "Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025 trên địa bàn tỉnh Kiên Giang" được phê duyệt theo Quyết định số 719/QĐ-UBND ngày 30/3/2018 của Chủ tịch UBND tỉnh Kiên Giang;

+ Đề án "Nâng cao chất lượng giáo dục dân tộc trên địa bàn tỉnh Kiên Giang giai đoạn 2018-2028", được phê duyệt theo Quyết định số 1091/QĐ-UBND ngày 10/5/2018 của Chủ tịch UBND tỉnh Kiên Giang.

### **3. Xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.**

- Tổ chức thực hiện việc sắp xếp lại các cơ sở giáo dục phổ thông theo tinh thần của Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017, Hội nghị lần thứ Sáu Ban Chấp hành Trung ương khóa XII về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập; việc sắp xếp phải phù hợp với đặc thù của GDPT và bảo đảm các nguyên tắc được nêu trong Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện, rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông.

- Thực hiện rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên của từng môn học, lớp học, cấp học để xây dựng kế hoạch sắp xếp, bố trí sử dụng, bổ sung đội ngũ giáo viên đảm bảo yêu cầu. Sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện và rà soát, bổ sung điều chỉnh Kế hoạch số 130/KH-UBND ngày 06/11/2019 của UBND huyện về việc sáp nhập các đơn vị sự nghiệp ngành giáo dục giai đoạn 2015-2030 để đảm bảo điều kiện triển khai chương trình GDPT

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả của công tác đánh giá, xếp loại CBQL, giáo viên đảm bảo thực chất, công tâm, khách quan để làm căn cứ trong sắp xếp, bố trí sử dụng đội ngũ CBQL, giáo viên.

- Căn cứ lộ trình triển khai áp dụng chương trình GDPT, xác định đối tượng và số lượng giáo viên cần đào tạo, bồi dưỡng từng năm để xây dựng kế hoạch đưa đi đào tạo, bồi dưỡng giáo viên; bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL, giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp và năng lực phát triển chuyên môn nghiệp vụ. Đảm bảo 100% giáo viên được phân công dạy chương trình, sách giáo khoa GDPT hoàn thành chương trình tập huấn trước thời điểm triển khai áp dụng ở từng khối lớp theo lộ trình; đảm bảo nhu cầu giáo viên theo lộ trình và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định ở tiểu học và trung học cơ sở. Trên cơ sở đó, xây dựng kế hoạch sắp xếp, bố trí, sử dụng hiệu quả đội ngũ hiện có, tuyển dụng, bổ nhiệm đảm bảo đủ số lượng, cơ cấu, chất lượng đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên thực hiện chương trình GDPT mới trên địa bàn huyện; ưu tiên việc tuyển dụng giáo viên các môn học mới ở từng cấp học; thực hiện bổ nhiệm, thi, xét thăng hạng và xếp lương theo hạng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp đúng quy định.

- Có kế hoạch đưa đi bồi dưỡng ngắn hạn cho các giáo viên có đủ năng lực chịu trách nhiệm đối với môn học tích hợp, môn học mới của từng cấp học. Khuyến khích giáo viên phổ thông tham gia các lớp đào tạo văn bằng 2 đối với các môn học mới và môn học tích hợp trong chương trình GDPT. Tạo điều kiện để CBQL, giáo viên được tham gia các chương trình bồi dưỡng tin học, ngoại ngữ, nghiệp vụ sư phạm, lý luận chính trị, cập nhật kiến thức mới theo nhu cầu cá nhân và yêu cầu của vị trí việc làm.

- Kiện toàn và phát triển đội ngũ CBQL cốt cán, giáo viên cốt cán ở các cấp học làm nòng cốt trong công tác bồi dưỡng giáo viên và triển khai chương trình GDPT; cử cán bộ, giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng của Sở và Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức; chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch tổ chức các lớp tập huấn lại, bồi dưỡng CBQL, giáo viên của huyện. Đảm bảo tất cả giáo viên các cơ sở giáo dục phổ thông toàn huyện đều hoàn thành chương trình bồi dưỡng trước thời gian bắt đầu triển khai áp dụng chương trình GDPT đối với từng cấp học theo lộ trình.

#### **4. Chuẩn bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới**

- Thực hiện rà soát, đánh giá thực trạng quy mô, mạng lưới trường lớp, học sinh; xác định quy mô, nhu cầu cơ sở vật chất, phòng học, phòng chức năng, thiết bị dạy học. Xây dựng đề án quy hoạch mạng lưới trường lớp, đảm bảo cơ

sở vật chất trường học trong toàn huyện. Xây dựng kế hoạch thực hiện Đề án đảm bảo cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2017-2025 theo Quyết định số 1436/QĐ-TTg ngày 29/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ.

- Đảm bảo yêu cầu về cơ sở vật chất, phòng học, đạt tỉ lệ 01 phòng học/lớp, theo quy định để thực hiện dạy học 2 buổi/ngày với lộ trình hàng năm cho những khối lớp tiếp theo. Đảm bảo đủ điều kiện cho các năm sau và đáp ứng yêu cầu cho hoạt động giáo dục chung của nhà trường. Ưu tiên đầu tư phòng học tập, phòng học Tin học, Ngoại ngữ đối với Tiểu học (từ khối lớp 3, lớp 4, lớp 5), phòng học bộ môn đối với cấp THCS, xóa dần các phòng học xuống cấp.

- Đảm bảo đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định tại Thông tư số 05/2019/TT-BGDĐT ngày 05/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu lớp 1. Các cơ sở giáo dục phổ thông rà soát cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; xây dựng kế hoạch tổng thể và từng năm thực hiện “Đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2017-2025”.

- Chỉ đạo các trường sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có; xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học để thực hiện chương trình GDPT mới đảm bảo thiết thực, hiệu quả. Phát huy tính chủ động, tự chủ trong việc đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học phục vụ đổi mới chương trình GDPT. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, huy động các nguồn lực hợp pháp tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tránh tình trạng thụ động, trông chờ sự đầu tư từ cấp trên.

- Hằng năm, rà soát, sửa chữa, nâng cấp, duy trì và sử dụng hiệu quả hệ thống cơ sở vật chất, thiết bị công nghệ thông tin, phục vụ việc triển khai hệ thống tập huấn, bồi dưỡng CBQL, giáo viên qua mạng của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

#### **5. Tổ chức biên soạn tài liệu giáo dục địa phương và chọn sách giáo khoa theo Chương trình GDPT mới theo quy định.**

- Phòng Giáo dục và Đào tạo chủ động tham mưu UBND huyện thực hiện công tác chuẩn bị cho việc triển khai nội dung giáo dục địa phương theo chương trình GDPT mới trên cơ sở hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, ngành Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với các ban, ngành, các tổ chức chính trị - xã hội có liên quan xây dựng chương trình, nội dung giáo dục địa phương; tổ chức biên soạn nội dung giáo dục về những vấn đề cơ bản hoặc thời sự về văn hóa, lịch sử, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp... của địa phương; phối hợp với đơn vị có chức năng xây dựng bộ tài liệu giáo dục địa phương để thống nhất sử dụng trong các trường phổ thông trong toàn huyện, đảm bảo theo lộ trình thực hiện chương trình GDPT.

#### **6. Triển khai thực hiện có hiệu quả các hoạt động đổi mới giáo dục**

- Tổ chức đánh giá hiệu quả, kinh nghiệm các lần đổi mới chương trình GDPT trước đây; đánh giá những ưu điểm hạn chế của việc thực hiện chương

trình GDPT hiện hành; đánh giá hiệu quả các hoạt động đổi mới giáo dục trong thời gian qua tại địa phương từ đó rút ra những bài học kinh nghiệm trong triển khai thực hiện chương trình GDPT mới.

- Tiếp tục chỉ đạo tăng cường các giải pháp đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá trong các trường phổ thông, tạo tiền đề tích cực cho việc triển khai chương trình, sách giáo khoa GDPT mới.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học, bồi dưỡng giáo viên; tổ chức hội thảo, sinh hoạt chuyên môn trực tuyến.

- Nâng cao năng lực chỉ đạo, kiểm soát thực hiện đổi mới chương trình GDPT. Đổi mới phương thức quản lý, giáo dục để khắc phục khó khăn, nâng cao chất lượng trong dạy học ngoại ngữ, tin học đáp ứng mục tiêu chương trình GDPT.

### **7. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện CTGDPT mới**

- Tăng cường phối hợp với các cấp, ban, ngành, đoàn thể thực hiện kiểm tra, giám sát trong triển khai thực hiện Chương trình GDPT. Trên cơ sở đó kịp thời điều chỉnh và có biện pháp để thực hiện hiệu quả các mục tiêu đã đề ra. Nâng cao tinh thần tự chủ, tự chịu trách nhiệm của từng đơn vị; nâng cao hiệu quả trong công tác giám sát, kiểm tra, thanh tra và phản biện xã hội trong việc thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp thực hiện Chương trình GDPT.

- Nâng cao chất lượng công tác kiểm tra nội bộ trường học, góp phần xây dựng kỷ cương, nề nếp trường học và thúc đẩy thực hiện Chương trình GDPT có hiệu quả.

- Thực hiện sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả tình hình và kết quả thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông tại địa phương.

## **III. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN CỤ THỂ**

### **1. Năm học 2019-2020:**

*- Từ tháng 10 đến tháng 12/2019:*

Thành lập Ban Chỉ đạo, xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT cấp huyện, cấp xã.

Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng, nhu cầu giáo viên ở từng môn học, lớp học, cấp học để xây dựng kế hoạch sắp xếp, bổ sung; Phòng GDĐT sử dụng đội ngũ CB, GV cốt cán cấp tỉnh, cấp huyện của huyện để có kế hoạch chủ động tổ chức tập huấn, bồi dưỡng giáo viên nhằm nâng cao năng lực thực hiện CTGDPT tại huyện.

Phối kết hợp với Ban Tuyên giáo Huyện ủy biên soạn tài liệu giáo dục địa phương, đảm bảo kịp thời áp dụng chung cho các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện theo lộ trình.

Lựa chọn đội ngũ GV cốt cán các cấp học, môn học để tham gia bồi dưỡng thực hiện CTGDPT mới theo do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức để triển

khai tập huấn, bồi dưỡng đại trà tại địa phương.

*- Từ tháng 01/2020 đến tháng 7/2020:*

a) Chỉ đạo các địa phương xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện CTGDPT mới và tổ chức tuyên truyền rộng rãi trong cộng đồng.

b) Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng giáo viên để thực hiện chương trình, sách giáo khoa lớp 1 theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

c) Tổ chức biên soạn tài liệu giáo dục địa phương.

d) Triển khai thực hiện các nội dung điều chỉnh, bổ sung quy định về chế độ, chính sách liên quan đến chương trình, sách giáo khoa mới.

**2. Năm học 2020-2021: (Từ tháng 8/2020 đến tháng 7/2021)**

a) Triển khai áp dụng chương trình, sách giáo khoa mới cho lớp 1.

b) Có kế hoạch tuyển dụng bổ sung giáo viên chuẩn bị phục vụ giảng dạy CTGDPT mới ở cấp trung học cơ sở.

c) Tiếp tục biên soạn tài liệu giáo dục địa phương.

d) Tập huấn, bồi dưỡng giáo viên để thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với lớp 2 và lớp 6 theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

đ) Báo cáo, đánh giá quá trình triển khai thực hiện CTGDPT mới.

**3. Năm học 2021-2022: (Từ tháng 8/2021 đến tháng 7/2022)**

a) Tiếp tục triển khai áp dụng chương trình, sách giáo khoa mới cho lớp 2 và lớp 6.

b) Tập huấn, bồi dưỡng giáo viên để thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với lớp 3, lớp 7 và lớp 10.

c) Báo cáo, đánh giá quá trình triển khai thực hiện CTGDPT.

**4. Năm 2022-2023: (Từ tháng 8/2022 đến tháng 7/2023)**

a) Tiếp tục triển khai áp dụng chương trình, sách giáo khoa mới cho lớp 3, lớp 7 và lớp 10.

b) Tập huấn, bồi dưỡng giáo viên để thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với lớp 4, lớp 8 và lớp 11.

c) Báo cáo, đánh giá quá trình triển khai thực hiện CTGDPT.

**5. Năm học 2023-2024: (Từ tháng 8/2023 đến tháng 7/2024)**

a) Tiếp tục triển khai áp dụng chương trình, sách giáo khoa mới cho lớp 4, lớp 8 và lớp 11.

b) Tập huấn, bồi dưỡng giáo viên để thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với lớp 5, lớp 9 và lớp 12.

c) Báo cáo, đánh giá quá trình triển khai thực hiện CTGDPT mới.

**6. Năm học 2024-2025: (Từ tháng 8/2024 đến tháng 8/2025)**

a) Tiếp tục triển khai áp dụng chương trình, sách giáo khoa mới cho lớp 5, lớp 9 và lớp 12.

b) Báo cáo, đánh giá tổng kết quá trình triển khai thực hiện chương trình GDPT 2018 sau 5 năm.

#### **IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

Hàng năm, căn cứ quy mô phát triển giáo dục cùng với nhiệm vụ cụ thể thực hiện chương trình GDPT mới theo lộ trình và khả năng cân đối ngân sách của địa phương, UBND huyện giao Phòng Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với các ban ngành liên quan và UBND các xã, thị trấn tiếp tục rà soát, thống kê, xác định nhu cầu đầu tư, danh mục đầu tư và cơ chế huy động vốn bảo đảm đủ cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, sách giáo khoa cho các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện. Hàng năm, các xã, thị trấn xây dựng chỉ tiêu, nhiệm vụ, dự toán ngân sách triển khai thực hiện chương trình GDPT cùng với việc xây dựng kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, trình UBND huyện phê duyệt. Kết hợp nguồn kinh phí từ các chương trình dự án của địa phương, của UBND tỉnh để triển khai chương trình GDPT.

#### **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

##### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

- Là cơ quan thường trực tổ chức thực hiện kế hoạch; tham mưu cho UBND huyện triển khai thực hiện kế hoạch chương trình GDPT mới theo lộ trình quy định tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT ban hành các văn bản chỉ đạo, cơ chế, chính sách có liên quan; chủ trì, phối hợp với các ban ngành, đoàn thể và UBND các xã, thị trấn triển khai thực hiện kế hoạch. Tham mưu, đề xuất với UBND huyện thành lập Ban Chỉ đạo triển khai thực hiện chương trình GDPT mới; Xác định nhu cầu, tham mưu kế hoạch sắp xếp, bố trí sử dụng đội ngũ; Xây dựng kế hoạch tập huấn, bồi dưỡng và tổ chức thực hiện các lớp bồi dưỡng, tập huấn lại cho cán bộ quản lý, giáo viên cấp tiểu học, trung học cơ sở bảo đảm lộ trình triển khai áp dụng chương trình GDPT của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Tham mưu với UBND huyện về dự toán kinh phí, chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất phục vụ cho việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục, sách giáo khoa phổ thông tại địa phương.

- Định kỳ hàng năm đánh giá, sơ kết, gắn với việc triển khai các nhiệm vụ của ngành và địa phương về việc chuẩn bị các điều kiện để thực hiện chương trình GDPT mới, báo cáo UBND huyện và các cơ quan quản lý theo yêu cầu. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục phổ thông trực thuộc thực hiện:

+ Xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình GDPT mới theo Kế hoạch của UBND huyện phù hợp với điều kiện của nhà trường.

+ Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của Quốc hội, Chính phủ và Bộ Giáo dục và Đào tạo về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông đến tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và Ban đại diện cha mẹ học



sinh của trường; Tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu, thảo luận kỹ nội dung chương trình GDPT mới.

+ Đánh giá và đề xuất kế hoạch bổ sung đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình GDPT mới.

+ Sửa chữa, sắp xếp cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có một cách hợp lý, nâng cao hiệu quả sử dụng; xây dựng kế hoạch đầu tư tăng cường cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung, tự làm thiết bị dạy học và lựa chọn sách giáo khoa để thực hiện chương trình GDPT mới.

+ Phối kết hợp với chính quyền địa phương đẩy mạnh truyền thông với cha mẹ học sinh và xã hội về đổi mới chương trình GDPT.

+ Kịp thời phát hiện những khó khăn và có các biện pháp xử lý hiệu quả khi phát sinh; tổng hợp ý kiến các tổ/khối chuyên môn và báo cáo Sở GDĐT trong quá trình thực hiện chương trình GDPT mới.

- Chủ động xây dựng kế hoạch, nội dung truyền thông về hoạt động triển khai chương trình, sách giáo khoa GDPT; đẩy mạnh hoạt động xã hội hóa đối với giáo dục để huy động nguồn lực triển khai thực hiện kế hoạch.

- Chủ trì, phối hợp với UBND các xã, thị trấn tiếp tục rà soát cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, sách giáo khoa hiện hành tại các cơ sở GDPT trong toàn huyện; hướng dẫn các cơ sở giáo dục phổ thông sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có; xây dựng kế hoạch bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, sách giáo khoa mới theo lộ trình.

- Chủ động phối hợp với Phòng Nội vụ, Phòng Tài chính-Kế hoạch tham mưu cho UBND huyện xây dựng chính sách bồi dưỡng, tuyển dụng giáo viên, nhân viên theo quy định đảm bảo yêu cầu thực hiện chương trình GDPT.

- Chủ trì phối hợp với ban ngành và các xã, thị trấn đánh giá kết quả thực hiện các đề án của ngành Giáo dục và Đào tạo đã được UBND huyện phê duyệt; rà soát, bổ sung lộ trình triển khai để đảm bảo yêu cầu thực hiện chương trình GDPT; chủ động tham mưu UBND huyện sơ kết đánh giá thực hiện đề án quy hoạch mạng lưới trường lớp và đảm bảo cơ sở vật chất cho các trường phổ thông.

- Phối hợp Phòng Tài chính- Kế hoạch, Ban Quản lý Dự án đầu tư xây dựng huyện dự toán kinh phí xây dựng cơ bản hằng năm theo phân cấp, trình UBND huyện phê duyệt.

- Phối hợp với Ban Tuyên giáo Huyện ủy tổ chức sưu tầm và biên soạn tài liệu giáo dục địa phương về những vấn đề cơ bản hoặc thời sự về văn hóa, lịch sử, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp,... của địa phương bổ sung cho nội dung giáo dục địa phương bắt buộc theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo theo công văn 1106/BGDĐT-GDTrH ngày 20/3/2019 về biên soạn và tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong chương trình GDPT mới.

## **2. Phòng Nội vụ**

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, UBND các xã, thị trấn tham mưu cho UBND huyện việc thực hiện đề án sáp nhập các đơn vị sự nghiệp giáo dục theo lộ trình theo Kế hoạch số 130/KH-UBND ngày 06/11/2019 của UBND huyện nhưng đảm bảo biên chế đủ giáo viên theo cơ cấu quy định số tiết định mức của tiểu học và trung học cơ sở, riêng tiểu học khi thực hiện chương trình GDPT mới phải đảm bảo 100% học 2 buổi/ngày.

- Tham mưu UBND huyện xây dựng cơ chế, chính sách nhằm nâng cao chất lượng nguồn tuyển dụng viên chức giáo dục, thu hút nguồn nhân lực có chất lượng cao đối với giáo dục và đào tạo, sử dụng hiệu quả nguồn nhân lực hiện có của địa phương.

- Hằng năm, chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, UBND các xã, thị trấn và các ngành có liên quan thẩm định chỉ tiêu, số lượng người làm việc cho ngành giáo dục trình UBND huyện phê duyệt đảm bảo hiệu quả.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị liên quan tổ chức, kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch.

### **3. Phòng Tài chính - Kế hoạch**

Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng dự toán kinh phí ngân sách chi sự nghiệp Giáo dục hàng năm theo lộ trình triển khai áp dụng chương trình GDPT mới, đảm bảo phù hợp với khả năng cân đối ngân sách của địa phương và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn hiện hành; Hướng dẫn quản lý, sử dụng kinh phí thực hiện chương trình theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị liên quan tổ chức, kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch.

### **4. Phòng Văn hóa và Thông tin và Đài Truyền thanh**

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo và UBND các xã, thị trấn tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến rộng rãi mục đích, ý nghĩa và các nội dung kế hoạch triển khai chương trình, sách giáo khoa GDPT trong toàn huyện, nhằm nâng cao nhận thức của cộng đồng, tạo sự quan tâm, ủng hộ đối với phát triển giáo dục và đào tạo chung và triển khai thực hiện CTGDPT mới.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị liên quan tổ chức, kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch.

### **5. Ban Tuyên giáo Huyện ủy**

Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức sưu tầm và biên soạn tài liệu giáo dục địa phương về những vấn đề cơ bản hoặc thời sự về văn hóa, lịch sử, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp,... của địa phương bổ sung cho nội dung giáo dục địa phương bắt buộc theo hướng dẫn của Bộ GDĐT theo công văn 1106/BGDĐT-GDTrH ngày 20/3/2019 về biên soạn và tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong chương trình GDPT mới.

### **6. Các ban ngành, đoàn thể liên quan**

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng tài liệu giáo dục địa phương đảm bảo chất lượng, phù hợp.

- Căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ được giao, phối hợp với cơ quan chủ trì triển khai thực hiện nội dung kế hoạch. Tăng cường sự quan tâm của các ngành, đoàn thể đối với giáo dục và đào tạo; đẩy mạnh mối quan hệ giữa gia đình, nhà trường và xã hội thực hiện mục tiêu giáo dục học sinh theo định hướng phát triển năng lực, góp phần giáo dục toàn diện học sinh.

- Tăng cường công tác vận động, tuyên truyền tới đoàn viên, hội viên tạo sự đồng thuận trong quá trình triển khai thực hiện chương trình GDPT mới.

- Tích cực vận động các tổ chức, cá nhân đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho các nhà trường để cải thiện điều kiện dạy học, môi trường giáo dục; ủng hộ giúp đỡ vật chất, tinh thần cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn; đẩy mạnh công tác khuyến học, xây dựng xã hội học tập.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị liên quan tổ chức, kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch.

#### **7. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn**

- Thành lập Ban Chỉ đạo đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT theo quy định; có kế hoạch triển khai thực hiện chương trình GDPT mới theo lộ trình quy định tại Thông tư số 32/2018/TT- BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo từ năm học 2020-2021.

- Hằng năm, có kế hoạch dự toán kinh phí cùng với kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội và dự toán ngân sách nhà nước của địa phương để triển khai thực hiện kế hoạch. Bố trí ngân sách và thực hiện lồng ghép các nguồn vốn, chương trình mục tiêu, xã hội hóa, trong đó, tập trung ưu tiên tu sửa cơ sở vật chất trường học để thực hiện chương trình, sách giáo khoa GDPT mới trên địa bàn để đáp ứng nhu cầu triển khai thực hiện chương trình GDPT mới.

#### **8. Các cơ sở giáo dục phổ thông trong toàn huyện**

- Thành lập Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa theo hướng dẫn Thông tư số 01/2020/TT-BGDĐT ngày 30/01/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông; Hằng năm, xây dựng kế hoạch phù hợp với điều kiện cụ thể của địa phương, triển khai kế hoạch tập huấn lại cho cán bộ, giáo viên thực hiện chương trình GDPT mới.

- Chủ động rà soát cơ sở vật chất, thiết bị dạy và học của nhà trường, tham mưu với UBND để tu sửa, nâng cấp đảm bảo có đủ cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu triển khai thực hiện CTGDPT mới.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục huy động sự đồng tình ủng hộ của các lực lượng trong xã hội và cộng đồng, phụ huynh học sinh, huy động các nguồn vốn để tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu triển khai thực hiện CTGDPT mới.

- Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá, xếp loại hiệu trưởng, phó hiệu

trường, đánh giá GV theo chuẩn nghề nghiệp, đề xuất đưa đi đào tạo, bồi dưỡng những cán bộ quản lí, giáo viên chưa đạt chuẩn. Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn nghiệp vụ.

- Từ năm học 2020-2021 trường tiểu học chọn cử đội ngũ giáo viên cốt cán đảm bảo số lượng và chất lượng để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên thực hiện chương trình GDPT mới và năm học 2021-2022 tương tự như trường tiểu học, trường THCS chọn cử đội ngũ giáo viên cốt cán đảm bảo số lượng và chất lượng để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên và ưu tiên cho giáo viên dạy khối lớp 6.

Trên đây là kế hoạch triển khai, thực hiện chương trình GDPT mới của UBND huyện, yêu cầu các phòng, ban ngành liên quan, UBND các xã, thị trấn và các cơ sở giáo dục phổ thông trong toàn huyện căn cứ chức năng, nhiệm vụ tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả, đúng tiến độ. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn vướng mắc phát sinh, báo cáo kịp thời về Ban Chỉ đạo đổi mới chương trình GDPT của huyện (qua Phòng Giáo dục và Đào tạo) xem xét, chỉ đạo giải quyết.!

**Nơi nhận:**

- UBND tỉnh;
- Sở GDĐT;
- TT. Huyện ủy;
- TT. HĐND huyện;
- CT và các Phó CT UBND huyện;
- Ban Tuyên giáo Huyện ủy;
- Các ban ngành, đoàn thể huyện;
- Đài Truyền thanh huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Lưu: VT.



**CHỦ TỊCH**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**

**Đỗ Văn Tân**