

Số: 47/KH-UBND

Châu Thành, ngày 17 tháng 4 năm 2020

## **KẾ HOẠCH**

### **Thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông**

Thực hiện Chỉ thị số 1558/CT-UBND ngày 13/7/2019, Kế hoạch số 16/KH-UBND ngày 13/02/2020 của UBND tỉnh Kiên Giang và Kế hoạch số 1180/KH-SGDĐT ngày 09/7/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh về việc đẩy mạnh triển khai thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

UBND huyện Châu Thành xây dựng Kế hoạch thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông, cụ thể như sau:

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

##### **1. Mục đích**

- Chuẩn bị các điều kiện tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả việc đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông (GDPT) theo lộ trình quy định; xác định các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu, xây dựng lộ trình chuẩn bị thực hiện chương trình GDPT phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương.

- Tuyên truyền, phổ biến mục đích, ý nghĩa, sự cần thiết của việc đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT.

- Tăng cường sự phối hợp giữa các cơ quan, ban ngành, đoàn thể cấp huyện và các xã, thị trấn để triển khai thực hiện tốt việc đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT.

##### **2. Yêu cầu**

- Xác định được các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu, xây dựng lộ trình chuẩn bị các điều kiện thực hiện đổi mới chương trình GDPT phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo cùng các trường trực thuộc triển khai đồng bộ, phát huy sự chủ động, sáng tạo, sự phối hợp trách nhiệm nhằm nâng cao hiệu quả trong tổ chức triển khai chương trình GDPT mới.

- Thực hiện đồng bộ các yếu tố như: Cơ sở vật chất trường, lớp; đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; chương trình, tài liệu giáo dục địa phương... để triển khai áp dụng chương trình GDPT mới theo đúng lộ trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT).

#### **II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

**1. Tích cực tham mưu, đẩy mạnh công tác tuyên truyền về thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông**

- Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Nhà nước về đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT; tổ chức cho toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên tập huấn, nghiên cứu, thảo luận về nội dung chương trình GDPT.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội về chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; biểu dương kịp thời gương người tốt, việc tốt trong thực hiện đổi mới chương trình GDPT; phổ biến những bài học kinh nghiệm trong quá trình triển khai; phát huy hiệu quả phong trào thi đua đổi mới sáng tạo trong dạy và học.

## **2. Chuẩn bị đội ngũ để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới**

- Thực hiện rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên của từng môn học, lớp học, cấp học để xây dựng kế hoạch sắp xếp, bố trí sử dụng, bổ sung đội ngũ giáo viên.

- Căn cứ lộ trình triển khai áp dụng chương trình GDPT mới, xác định đối tượng và số lượng giáo viên cần đào tạo, bồi dưỡng từng năm để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng giáo viên; chủ động phối hợp với các cơ sở đào tạo giáo viên để tổ chức đào tạo, bồi dưỡng giáo viên thực hiện chương trình GDPT phù hợp với kế hoạch của Bộ và Sở GD&ĐT.

- Kiện toàn và phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán ở các cấp học làm nòng cốt trong công tác bồi dưỡng giáo viên và triển khai chương trình GDPT mới; tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng của Bộ và Sở GD&ĐT tổ chức; tham gia xây dựng và thực hiện kế hoạch tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên của tỉnh. Đảm bảo 100% cán bộ quản lý, giáo viên các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn huyện hoàn thành chương trình bồi dưỡng trước thời gian bắt đầu triển khai áp dụng chương trình GDPT đối với từng cấp học.

- Bồi dưỡng nâng cao năng lực cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp và năng lực phát triển chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên.

## **3. Chuẩn bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, kinh phí để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông**

- Thực hiện rà soát, đánh giá thực trạng quy mô, mạng lưới trường lớp, học sinh; xác định quy mô, nhu cầu cơ sở vật chất, phòng học, phòng chức năng, thiết bị dạy học.

- Chỉ đạo các cơ sở GDPT sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có; trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học thực hiện chương trình GDPT bảo đảm thiết thực, hiệu quả.

- Rà soát, kiểm tra hệ thống cơ sở vật chất, thiết bị công nghệ thông tin chuẩn bị triển khai hệ thống đào tạo, bồi dưỡng giáo viên qua mạng của Bộ và Sở GD&ĐT; quản trị, duy trì và sử dụng hiệu quả hệ thống mạng.

#### **4. Xây dựng chương trình, nội dung giáo dục địa phương**

- Khảo sát thực trạng về giáo dục địa phương theo chương trình giáo dục hiện hành và công tác chuẩn bị cho việc triển khai chương trình GDPT mới.
- Tổ chức tập huấn dạy học nội dung giáo dục địa phương cho giáo viên, đảm bảo theo lộ trình thực hiện chương trình GDPT mới từng cấp học.

#### **5. Bố trí kinh phí thực hiện**

- Kinh phí thực hiện triển khai các nội dung và nhiệm vụ của kế hoạch được dự toán từ các nguồn: Ngân sách nhà nước cho giáo dục và đào tạo hàng năm; ngân sách từ Chương trình mục tiêu quốc gia về giáo dục và đào tạo; ngân sách từ các đề án, dự án có liên quan và nguồn từ xã hội hóa giáo dục.
- Xây dựng kế hoạch ngân sách hàng năm và từng giai đoạn để thực hiện chương trình GDPT theo yêu cầu của Thủ tướng Chính phủ tại Chỉ thị số 06/CT-TTg ngày 18/6/2018 và Chỉ thị số 1558/CT-UBND của UBND tỉnh Kiên Giang.

#### **6. Công tác kiểm tra, giám sát**

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc chuẩn bị các điều kiện và triển khai thực hiện Chương trình GDPT mới; tổng hợp, đánh giá tình hình và kết quả thực hiện đổi mới chương trình GDPT mới theo từng quý, năm; điều chỉnh, bổ sung kịp thời các vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện.

### **III. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN**

#### **1. Giai đoạn 1 (từ nay đến tháng 03/2020)**

- Thành lập Ban Chỉ đạo, xây dựng và triển kế hoạch thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT cấp huyện.
- Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng, nhu cầu giáo viên ở từng môn học, lớp học, cấp học để xây dựng kế hoạch sắp xếp, bổ sung; phối hợp với các cơ sở đào tạo giáo viên để tổ chức đào tạo, bồi dưỡng giáo viên thực hiện chương trình GDPT phù hợp với kế hoạch.

- Tổ chức nghiên cứu, thảo luận nội dung chương trình GDPT.

#### **2. Giai đoạn 02 (từ tháng 04/2020 đến tháng 6/2020)**

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng giáo viên để thực hiện chương trình, sách giáo khoa lớp 1 theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Triển khai thực hiện các nội dung điều chỉnh, bổ sung quy định về chế độ, chính sách liên quan đến chương trình mới, sách giáo khoa mới.

#### **3. Giai đoạn 03 (từ tháng 7/2020 đến tháng 6/2021)**

- Triển khai áp dụng chương trình mới, sách giáo khoa mới cho lớp 1.
- Bố trí đội ngũ giáo viên chuẩn bị phục vụ giảng dạy chương trình phổ thông mới ở cấp trung học cơ sở.
- Tập huấn, bồi dưỡng giáo viên để thực hiện chương trình mới, sách giáo khoa mới đối với các lớp còn lại theo chỉ đạo của Bộ GD&ĐT.
- Báo cáo, đánh giá quá trình triển khai thực hiện chương trình GDPT.

#### **4. Giai đoạn 04 (từ tháng 7/2021 đến tháng 6/2022)**

- Tiếp tục triển khai áp dụng chương trình mới, sách giáo khoa mới cho lớp 1; triển khai áp dụng cho lớp 2 và lớp 6.

- Tập huấn, bồi dưỡng giáo viên để thực hiện chương trình mới, sách giáo khoa mới đối với các lớp còn lại.

- Báo cáo, đánh giá quá trình triển khai thực hiện chương trình GDPT.

#### **5. Giai đoạn 05 (từ tháng 7/2022 đến tháng 6/2023)**

- Tiếp tục triển khai áp dụng chương trình mới, sách giáo khoa mới cho lớp 3, lớp 7.

- Tập huấn, bồi dưỡng giáo viên để thực hiện chương trình mới, sách giáo khoa mới đối với các lớp còn lại.

- Báo cáo, đánh giá quá trình triển khai thực hiện chương trình GDPT.

#### **6. Giai đoạn 06 (từ tháng 7/2023 đến tháng 6/2025)**

- Tiếp tục triển khai áp dụng chương trình mới, sách giáo khoa mới cho các lớp 4, 5 và lớp 8, 9.

- Tập huấn, bồi dưỡng giáo viên để thực hiện chương trình mới, sách giáo khoa mới đối với các lớp còn lại.

- Báo cáo, đánh giá quá trình triển khai thực hiện chương trình GDPT.

### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

Giao Phòng Giáo dục và Đào tạo chủ trì tham mưu UBND huyện triển khai thực hiện Kế hoạch chương trình giáo dục phổ thông mới theo lộ trình quy định tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT từ năm 2020 – 2021; tham mưu đề xuất với UBND huyện thành lập Ban chỉ đạo triển khai thực hiện chương trình GDPT mới của huyện; xác định nhu cầu, tham mưu kế hoạch sắp xếp, bố trí sử dụng đội ngũ; xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng và tổ chức thực hiện các lớp bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên cấp tiểu học, trung học cơ sở bảo đảm lộ trình triển khai áp dụng chương GDPT mới của Bộ GD&ĐT; tham mưu với UBND huyện về dự toán kinh phí, chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất phục vụ cho việc triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới tại địa phương.

Định kỳ hàng năm đánh giá, sơ kết, gắn với việc triển khai các nhiệm vụ của ngành và địa phương về việc chuẩn bị các điều kiện để thực hiện chương trình GDPT mới, báo cáo Sở GD&ĐT và các cơ quan quản lý theo yêu cầu.

Chủ trì phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể của huyện, UBND các xã, thị trấn triển khai, thực hiện các nội dung kế hoạch.

Chỉ đạo các trường trực thuộc thực hiện:

- Xây dựng Kế hoạch thực hiện đổi mới chương trình GDPT theo kế hoạch của Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT huyện phù hợp với điều kiện của nhà trường.

- Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Nhà nước về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông đến tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh của nhà trường; tổ chức kịp thời cho cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu, thảo luận kỹ nội dung chương trình GDPT mới.

- Đánh giá và đề xuất kế hoạch bổ sung đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình GDPT mới; chọn cử đội ngũ giáo viên cốt cán đảm bảo số lượng và chất lượng để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên.

- Sửa chữa, sắp xếp cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có một cách hợp lý, nâng cao hiệu quả sử dụng; xây dựng kế hoạch đầu tư tăng cường cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung, tự làm thiết bị dạy học và lựa chọn sách giáo khoa để thực hiện chương trình GDPT.

- Phối kết hợp với chính quyền địa phương đẩy mạnh truyền truyền đến các tầng lớp nhân dân, nhất là phụ huynh học sinh về đổi mới chương trình GDPT.

- Kịp thời phát hiện những khó khăn và có các biện pháp xử lý hiệu quả khi phát sinh; tổng hợp ý kiến của tổ/nhóm chuyên môn và báo cáo Phòng GD&ĐT trong quá trình thực hiện chương trình GDPT mới.

## **2. Phòng Nội vụ**

Phối hợp với Phòng GD&ĐT tạo xây dựng và triển khai kế hoạch chuẩn bị đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực hiện chương trình GDPT mới theo lộ trình thực hiện của Bộ GD&ĐT, đảm bảo đủ số lượng, cơ cấu quy định.

Tham mưu cho UBND huyện về định biên cho các trường khi thực hiện chương trình GDPT mới.

## **3. Phòng Tài chính – Kế hoạch**

Phối hợp với Phòng GD&ĐT tổng hợp, cân đối và bố trí nguồn vốn đầu tư từ ngân sách và các chương trình mục tiêu, dự án khác để triển khai thực hiện kế hoạch; xây dựng dự toán kinh phí chi thường xuyên sự nghiệp giáo dục và đào tạo hàng năm triển khai nhiệm vụ theo lộ trình áp dụng chương trình GDPT mới, đảm bảo phù hợp với phân cấp và khả năng cân đối ngân sách nhà nước; hướng dẫn quản lý, sử dụng kinh phí thực hiện chương trình theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước.

## **4. Đài Truyền thanh huyện**

Phối hợp với Phòng GD&ĐT, UBND các xã, thị trấn tăng cường công tác truyền thông tạo sự đồng thuận trong việc chuẩn bị các điều kiện và triển khai thực hiện chương trình GDPT mới.

## **5. UBND các xã, thị trấn**

UBND các xã, thị trấn tăng cường công tác truyền thông, tạo sự đồng thuận của nhân dân trong việc triển khai thực hiện chương trình GDPT mới.

Xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện đủ các điều kiện về cơ sở vật chất trường, lớp tại địa phương cho việc triển khai thực hiện chương trình GDPT mới.

## 6. Các Phòng, Ban chuyên môn thuộc UBND huyện

Tùy theo chức năng, nhiệm vụ của mình, phối hợp với Phòng GD&ĐT trong công tác tuyên truyền về đổi mới chương trình GDPT.

## 7. Đề nghị UB MTTQ huyện và các tổ chức chính trị - xã hội

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động các tổ chức, cá nhân, đoàn viên, hội viên tham gia tích cực việc thực hiện kế hoạch đổi mới chương trình GDPT mới. Tham gia hỗ trợ giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn được đến trường.

## 8. Đề nghị Ban Tuyên giáo Huyện ủy

Chuẩn bị tốt tài liệu về những vấn đề cơ bản hoặc thời sự về văn hóa, lịch sử, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp... có liên quan đến địa phương bổ sung cho nội dung bắt buộc theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT (Công văn 1106/BGDĐT-GDTrH ngày 20/3/2019 về biên soạn và tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong chương trình GDPT mới).

Trên đây là Kế hoạch triển khai, thực hiện chương trình, sách giáo khoa GDPT mới của UBND huyện Châu Thành. Yêu cầu các cơ quan, đơn vị có liên quan, UBND các xã, thị trấn triển khai thực hiện hiệu quả, đúng tiến độ. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc báo cáo kịp thời về Ban Chỉ đạo đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT của huyện (qua Phòng GD&ĐT) để xem xét, chỉ đạo giải quyết./.

### Nơi nhận:

- UBND tỉnh;
- Sở GD&ĐT;
- TT Huyện ủy;
- TT HĐND huyện;
- Lãnh đạo UBND huyện;
- Ủy ban MTTQ, các ban ngành, đoàn thể
- UBND các xã, thị trấn;
- Lưu: VP./.

KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH



*[Handwritten signature]*

Tô Hà Giang