

**ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH KIÊN GIANG**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 1909 /QĐ-UBND

Kiên Giang, ngày 14 tháng 8 năm 2020

QUYẾT ĐỊNH
Về việc phê duyệt Kế hoạch triển khai thí điểm
cho trẻ làm quen tiếng Anh trong các cơ sở giáo dục mầm non

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH KIÊN GIANG

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015;

Căn cứ Công văn số 1303/BGDĐT- GDMN ngày 18/3/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức cho trẻ làm quen ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục mầm non;

Theo đề nghị của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tại Tờ trình số 1613/TTr-SGDĐT ngày 28/7/2020.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt kèm theo Quyết định này Kế hoạch triển khai thí điểm cho trẻ mầm non làm quen tiếng Anh trong các cơ sở giáo dục mầm non (Kế hoạch số 1612/KH-SGDĐT ngày 28/7/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo).

Điều 2. Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo có trách nhiệm chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan tổ chức triển khai Kế hoạch số 1612/KH-SGDĐT đúng theo quy định của pháp luật hiện hành.

Điều 3. Chánh Văn phòng Ủy ban nhân dân tỉnh; Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo; Chủ tịch Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố và Thủ trưởng các đơn vị có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký. *VC*

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- CT và các PCT. UBND tỉnh;
- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- LĐVP, P. KGVX;
- Lưu: VT, vttkieu.

KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH
hauh

Lâm Minh Thành

Số: 1642/KH-SGDĐT

Kiên Giang, ngày 28 tháng 07 năm 2020

KẾ HOẠCH

Triển khai thí điểm cho trẻ mầm non làm quen ngoại ngữ (tiếng Anh) trong các cơ sở giáo dục mầm non

Căn cứ Công văn số 1303/BGDĐT- GDMN ngày 18 tháng 3 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc tổ chức cho trẻ làm quen ngoại ngữ trong các cơ sở Giáo dục mầm non (GDMN).

Căn cứ tình hình thực tế, nhu cầu phụ huynh học sinh tại các cơ sở GDMN muốn cho trẻ làm quen ngoại ngữ (tiếng Anh), Sở GDĐT xây dựng kế hoạch triển khai thí điểm làm quen tiếng Anh tại các cơ sở GDMN trên địa bàn tỉnh Kiên Giang cụ thể như sau:

I. Mục đích yêu cầu

1. Mục đích

- Nhằm giúp cho trẻ có cơ hội tiếp cận, làm quen tiếng Anh, tạo niềm vui, hứng thú cho trẻ đối với việc học ngoại ngữ, tạo tiền đề cho việc học tiếng Anh cho trẻ ở bậc học tiếp theo.

- Đáp ứng nhu cầu phụ huynh học sinh, góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả trong công tác giáo dục trẻ mầm non trong thời kỳ hội nhập.

2. Yêu cầu

- Thực hiện triển khai thí điểm tại một số đơn vị có điều kiện thuận lợi, đảm bảo đủ các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị, giáo viên.

- Việc cho trẻ làm quen với tiếng Anh phải được tổ chức không ảnh hưởng đến việc thực hiện Chương trình GDMN, không gây căng thẳng cho trẻ và được tổ chức trên tinh thần tự nguyện tham gia của phụ huynh học sinh.

II. Nội dung hướng dẫn thực hiện

1. Điều kiện và đối tượng mở lớp

- Là các lớp mẫu giáo bán trú hoặc học 2 buổi/ngày. Tổ chức thí điểm cho trẻ lứa tuổi mẫu giáo 4-5 tuổi và 5-6 tuổi.

- Cơ sở vật chất: Nếu không có phòng học riêng thì bố trí tại các phòng chức năng hoặc tại phòng học trẻ, nhưng phải đảm bảo được tính công bằng cho những trẻ không tham gia; Tổ chức mỗi lớp học không quá 25 trẻ.

- Về giáo viên: Giáo viên dạy phải có bằng tốt nghiệp cao đẳng sư phạm ngoại ngữ (hoặc cao đẳng ngoại ngữ) trở lên, đạt năng lực ngoại ngữ bậc 4 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (ban hành kèm theo Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và

Đào tạo) hoặc tương đương và có chứng chỉ về nghiệp vụ sư phạm. Giáo viên chủ yếu thỉnh giảng từ các trường phổ thông, trung tâm ngoại ngữ, không bổ sung biên chế cho trường.

2. Nội dung chương trình và thời lượng giảng dạy

- Giáo trình và tài liệu cho trẻ làm quen tiếng Anh tại các cơ sở GDMN sử dụng đã được Sở GDĐT thẩm định và cho phép thực hiện.

- Các trung tâm liên kết hoặc các nhân, nhân sự trực tiếp giảng dạy phải được phòng GDĐT thẩm định về hồ sơ (*có đủ tư cách pháp nhân và đáp ứng đủ các yêu cầu về chuyên môn*).

- Thời lượng: Trẻ được học 2 tiết/ 1 tuần, mỗi tiết 25-30 phút tùy theo độ tuổi, không làm ảnh hưởng đến việc thực hiện Chương trình chung của nhà trường.

3. Thời gian, lộ trình triển khai thực hiện

- Năm học 2020-2021: Lựa chọn triển khai thí điểm tại thành phố Rạch Giá, thành phố Hà Tiên, các huyện Kiên Lương, Phú Quốc, Châu Thành.

- Năm học 2021-2022 trở đi triển khai rộng rãi trong toàn tỉnh đối với các cơ sở GDMN có nhu cầu và đủ điều kiện tổ chức.

III. Tổ chức thực hiện.

1. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chỉ đạo các đơn vị đăng ký tham gia thí điểm xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện, đảm bảo đúng các quy định.

- Thẩm định và cho phép thực hiện Bộ tài liệu, giáo trình giảng dạy cho trẻ mầm non làm quen tiếng Anh (đã triển khai tập huấn).

- Tổ chức các phòng GDĐT, cơ sở GDMN tham quan học tập kinh nghiệm tại một số tỉnh bạn đã triển khai có hiệu quả.

- Phối hợp đơn vị được lựa chọn cung cấp tài liệu, giáo trình cho trẻ làm quen tiếng Anh, tổ chức tập huấn cho các đơn vị, cá nhân tham gia trực tiếp giảng dạy và giáo viên mầm non được phân công trợ giảng.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả triển khai thí điểm tại các cơ sở GDMN.

2. Đối với phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Xây dựng kế hoạch triển khai thí điểm cho trẻ làm quen tiếng Anh tại các cơ sở GDMN.

- Thẩm định hồ sơ xin phép triển khai, tổ chức giảng dạy tiếng Anh cho trẻ mầm non của các đơn vị, tổ chức, cá nhân.

- Chỉ đạo các cơ sở GDMN thí điểm xây dựng kế hoạch chi tiết thực hiện
gồm:

+ Kế hoạch triển khai cần nêu rõ căn cứ; mục tiêu, nội dung triển khai gồm (số lớp, số lượng trẻ/ lớp, các điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ, thời lượng triển khai, thời gian biểu thực hiện); nguồn kinh phí tổ chức thực hiện....

+ Tổ chức cho phụ huynh có nhu cầu đăng ký chò trẻ học tiếng Anh. Bố trí sắp xếp lớp học, trang bị các điều kiện trang thiết bị, phương tiện nghe nhìn, tranh ảnh, đồ chơi..... phù hợp với trẻ; sắp xếp lịch học phù hợp với lịch sinh hoạt trong ngày của trẻ.

+ Lựa chọn hình thức tổ chức: Phối hợp với Trung tâm liên kết, hoặc hợp đồng giáo viên giảng dạy đảm bảo đúng quy định.

+ Dự thảo tờ trình đề nghị xin phép triển khai thực hiện chương trình thí điểm tiếng Anh cho trẻ tại cơ sở (*kèm theo biên bản, danh sách đồng ý tham gia phụ huynh*).

+ Phê duyệt hồ sơ xin phép triển khai của các cơ sở GDMN và ban hành các văn bản cho phép thực hiện.

- Tập hợp các danh sách các cơ sở GDMN đăng ký triển khai thí điểm được phòng GDĐT phê duyệt (kèm theo kế hoạch) gửi về Sở GDĐT theo dõi, kiểm tra.

- Kiểm tra thường xuyên, báo cáo tình hình và kết quả thực hiện của các cơ sở GDMN.

3. Đối với các cơ sở giáo dục mầm non.

- Tổ chức tuyên truyền rộng rãi bằng nhiều hình thức cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, phụ huynh và cộng đồng nắm bắt được chủ trương cho trẻ làm quen tiếng Anh.

- Tổ chức lấy ý kiến phụ huynh về việc tham gia trên tinh thần tự nguyện, không ép buộc. Các cơ sở GDMN chỉ được tổ chức triển khai khi đảm bảo đủ các điều kiện.

- Xây dựng kế hoạch triển khai thí điểm theo hướng dẫn của phòng GDĐT. Phối hợp với các cá nhân, đơn vị liên kết tổ chức dạy thử, đánh giá hiệu quả trước khi triển khai chính thức.

- Hoàn thiện hồ sơ triển khai theo hướng dẫn và nộp về các cấp phê theo quy định.

- Chủ động lựa chọn cá nhân, đơn vị liên kết giảng dạy phù hợp để ký hợp đồng, chịu trách nhiệm toàn diện về chất lượng triển khai tại cơ sở, đồng thời chịu trách nhiệm quản lý, kiểm tra, theo dõi các hoạt động triển khai tại cơ sở đảm bảo đúng hướng dẫn của các cấp quản lý và quy định của pháp luật.

4. Đối với các cá nhân, đơn vị phối hợp tham gia trực tiếp giảng dạy

- Thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của các cấp.

- Chuẩn bị đầy đủ hồ sơ cá nhân theo yêu cầu thẩm định của phòng GDĐT.

- Phối hợp nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai phù hợp với đặc điểm, tình hình của cơ sở.

- Tham gia các lớp tập huấn hướng dẫn, bồi dưỡng về giáo trình, phương pháp cho trẻ làm quen tiếng Anh.

- Thực hiện đúng các nội dung đã cam kết với các cơ sở GDMN và các cơ quan quản lý giáo dục.

IV. Kinh phí thực hiện

Kinh phí do phụ huynh đóng góp. Căn cứ vào yêu cầu chất lượng hoạt động và nội dung chương trình dạy học, nhà trường, phụ huynh học sinh và đơn vị tổ chức thỏa thuận kinh phí phù hợp đảm bảo nguyên tắc tự nguyện, không ép buộc.

Trên đây là Kế hoạch làm quen tiếng Anh của Sở GDĐT.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh Kiên Giang;
- Ban giám đốc Sở GDĐT;
- Các phòng GDĐT;
- Các đơn vị có liên quan;
- Lưu: VT, GDTH&GDMN.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Cao Thanh Hùng

Phụ lục (gợi ý)

Hồ sơ cho phép tổ chức làm quen tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo tại các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn tỉnh Kiên Giang từ năm học 2020-2021
(Kèm theo kế hoạch số /SGDDT, ngày /8/2020 của Sở GDĐT Kiên Giang)

1. Tờ trình về việc thực hiện kế hoạch cho trẻ mẫu giáo LQTA tại cơ sở GDMN (kèm theo biên bản và danh sách đồng ý tham gia của phụ huynh học sinh).
2. Kế hoạch chi tiết cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh tại cơ sở GDMN (kế hoạch phải dự kiến được qui mô tổ chức tương ứng với các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ hiện có; việc thu học phí và sử dụng nguồn thu học phí theo qui định).
3. Sử dụng tài liệu, bộ giáo trình cho trẻ mẫu giáo LQTA (do Sở GDĐT thẩm định).
4. Hồ sơ nhân sự của cá nhân hoặc trung tâm liên kết
 - 4.1. Đối với trung tâm liên kết gồm:
 - Tờ trình đề nghị được giảng dạy tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo tại cơ sở GDMN;
 - Hồ sơ pháp lý, tư cách pháp nhân của đơn vị; giấy chứng nhận thành lập, cấp phép hoạt động (còn thời hạn), các văn bản liên quan.
 - Đề án hoặc kế hoạch nêu rõ (Căn cứ pháp lý, cơ sở thực tiễn, mục tiêu của đề án; Các điều kiện thực hiện đề án về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đội ngũ giáo viên nêu rõ họ tên, quốc tịch, chức danh, trình độ, nhiệm vụ được giao, bố trí giáo viên/lớp). Dự kiến qui mô tổ chức tương ứng với điều kiện thực hiện.
 - 4.2. Đối với cá nhân: Hồ sơ nhân sự giáo viên hợp đồng giảng dạy, bao gồm:
 - Đối với giáo viên người Việt Nam: Sơ yếu lý lịch trích ngang, lý lịch tư pháp, hợp đồng lao động, bằng cấp, chuyên ngành, chứng chỉ năng lực sư phạm ngoại ngữ bậc 4 trở lên theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam và chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm phù hợp với cấp học (có công chứng hợp pháp);
 - Đối với giáo viên người nước ngoài: Sơ yếu lý lịch trích ngang, lý lịch tư pháp, hợp đồng lao động, bằng cấp chứng chỉ chuyên môn (có công chứng hợp pháp), giấy phép lao động tại Kiên Giang, thị thực còn thời hạn (đã được thẩm định).
5. Dự thảo hợp đồng của cá nhân hoặc trung tâm liên kết việc tổ chức cho trẻ mẫu giáo LQTA.
6. Ý kiến phê duyệt của Phòng Giáo dục và Đào tạo./.