

Số: 2481/BC-CTĐ8

Cà Mau, ngày 04 tháng 12 năm 2020

**BÁO CÁO**  
**Tình hình thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 - 2021**

Thực hiện Công văn số 4295/BGDĐT-TĐKT ngày 19/10/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về việc hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng khối các Sở Giáo dục và Đào tạo;

Sở GD&ĐT tỉnh Cà Mau - Cụm trưởng Cụm thi đua các Sở GD&ĐT Khu vực Đồng bằng Sông Cửu Long tổng hợp tình hình thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 - 2021 trong Cụm như sau:

**I. TÌNH HÌNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2020 - 2021**

**1. Công tác tham mưu chỉ đạo quản lý**

Để triển khai thực hiện Quyết định số 2084/QĐ-BGDĐT ngày 27/7/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2020 - 2021 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên và Chỉ thị số 666/CT-BGDĐT ngày 24/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2020 - 2021 của ngành Giáo dục, các sở đã tích cực và chủ động tham mưu cho UBND cấp tỉnh ban hành chỉ thị (hoặc công văn chỉ đạo) về nhiệm vụ trọng tâm công tác Giáo dục và Đào tạo, ban hành quyết định khung kế hoạch thời gian năm học 2020 - 2021 của tỉnh. Nhiều sở đã tham mưu xây dựng nghị quyết của HĐND cấp tỉnh về mức thu học phí hoặc chỉ đạo tiếp tục thực hiện mức thu học phí theo quy định do HĐND tỉnh đã ban hành; tham mưu ban hành kế hoạch của UBND tỉnh thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư. Đặc biệt các sở đã tích cực tham mưu đưa vào một số chỉ tiêu, nhiệm vụ, giải pháp về công tác giáo dục và đào tạo trong văn kiện Đại hội Đảng bộ tỉnh nhiệm kỳ 2020 - 2025 đồng thời tích cực tham mưu xây dựng chương trình hành động thực hiện Nghị quyết Đại hội.

Các sở đã chỉ đạo cơ sở giáo dục rà soát, tham mưu củng cố, tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, sách chuẩn bị cho năm học 2020 - 2021; phối hợp chặt chẽ với các đơn vị cung ứng đầy đủ sách giáo khoa phục vụ năm học 2020 - 2021. Đã quan tâm chỉ đạo sớm ban hành văn bản hướng dẫn thực hiện các khoản thu, chi trong trường học năm học 2020 - 2021, đồng thời tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra và xử lý nghiêm các vụ việc sai phạm trong thu, chi; sớm ban hành chương trình công tác trọng tâm năm học 2020 - 2021 để các đơn vị trong ngành chủ động triển khai thực hiện. Hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học theo cấp học, lĩnh vực công tác theo chỉ đạo của Bộ GD&ĐT. Các sở đã chỉ đạo tổ chức khai giảng năm học 2020 - 2021 và ngày

toàn dân đưa trẻ đến trường đảm bảo ngắn gọn, trang trọng với không khí vui tươi, phấn khởi là ngày hội của học sinh trước thềm năm học mới đồng thời thực hiện nghiêm các biện pháp phòng, chống dịch COVID-19 theo hướng dẫn của ngành Y tế nhằm đảm bảo an toàn cho cán bộ, giáo viên, học sinh; tổ chức các đoàn đại biểu tỉnh gồm lãnh đạo tỉnh và một số sở, ban, ngành của tỉnh dự khai giảng tại các cơ sở giáo dục tạo sự quan tâm, ủng hộ sự nghiệp Giáo dục - Đào tạo.

Các sở tiếp tục tham mưu cho Ban Chỉ đạo cấp tỉnh chỉ đạo củng cố, nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ đồng thời tổ chức kiểm tra công nhận các huyện, thị xã, thành phố đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; tổ chức rà soát, đánh giá việc thực hiện quy hoạch phát triển giáo dục và đào tạo, quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục tầm nhìn đến năm 2030; chủ động tham mưu cho tỉnh điều chỉnh, bổ sung; tổ chức tổng kết thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2016 - 2020; tổ chức tổng kết việc thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 - 2020”. Chỉ đạo tổ chức các hoạt động của Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2020 với các diễn đàn về phương pháp dạy và học trực tuyến, tìm hiểu về học tập trong thời đại số hóa và toàn cầu hóa.

## **2. Về quy mô trường, lớp, học sinh**

Chỉ đạo tuyển sinh các lớp đầu cấp học phổ thông, giáo dục thường xuyên đảm bảo nghiêm túc, khách quan, đúng quy chế, điều lệ trường học và kế hoạch thời gian của UBND các tỉnh. Các sở đã tích cực thực hiện phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS, đẩy mạnh giáo dục hướng nghiệp, tư vấn, định hướng nghề nghiệp cho học sinh. Nhìn chung, quy mô trường, lớp các cấp học ổn định, đáp ứng được nhu cầu học tập của nhân dân trong khu vực. Tỷ lệ huy động trẻ trong độ tuổi mầm non tới lớp ở các tỉnh đạt cao. Nhiều tỉnh có số trường phổ thông giảm so với các năm học trước do thực hiện việc sáp nhập các trường tiểu học và THCS thành trường liên cấp theo quy định.

Những năm gần đây, một số tỉnh có số học sinh tăng do dân số độ tuổi ở địa phương tăng lên. Các cơ sở giáo dục đã bố trí tăng số lớp các cấp học, tuy nhiên do điều kiện cơ sở vật chất chưa đáp ứng kịp thời dẫn đến tình trạng quá tải học sinh/lớp. Các đơn vị đã chủ động tham mưu với cấp ủy, chính quyền các cấp ưu tiên bố trí ngân sách để đầu tư xây dựng trường, lớp học, đặc biệt ở các địa phương có các khu công nghiệp, khu đông dân cư; khuyến khích phát triển, mở rộng loại hình trường, lớp giáo dục ngoài công lập.

Nhìn chung, quy mô trường lớp, học sinh đầu năm cơ bản ổn định, tinh gọn.

## **3. Tình hình thực hiện chương trình giáo dục**

Các sở trong Cụm tiếp tục chỉ đạo đẩy mạnh phong trào thi đua “Dạy tốt - Học tốt”, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá học sinh; chú trọng giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Thực hiện nghiêm

tức kế hoạch, chương trình giáo dục đảm bảo thời gian quy định, đúng hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2020 - 2021 của Bộ GD&ĐT. Chỉ đạo quản lý chặt chẽ chất lượng học sinh, có nhiều giải pháp tích cực nâng cao chất lượng giáo dục, hạn chế học sinh bỏ học. Nhiều tỉnh tổ chức, tham gia các cuộc thi chọn học sinh giỏi đạt kết quả tốt; Tích cực bồi dưỡng các đội tuyển chuẩn bị cho kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia THPT năm học 2020 - 2021 vào tháng 12/2020. Các tỉnh đều phát động mạnh phong trào hội giảng trong dịp kỷ niệm 38 năm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11; tổ chức nhiều hội thi giáo viên dạy giỏi theo quy chế mới.

Các sở đã chỉ đạo triển khai thực hiện chương trình giáo dục lớp 1 theo đúng quy định trong đó có nội dung giáo dục địa phương lớp 1. Tăng cường kiểm tra nắm tình hình việc thực hiện chương trình giáo dục lớp 1. Tổ chức Hội thảo đánh giá việc thực hiện chương trình đối với lớp 1 sau thời gian thực hiện từ đầu năm học đến nay nhằm tiếp thu ý kiến chia sẻ thuận lợi, khó khăn, vướng mắc khi thực hiện báo cáo Bộ GD&ĐT. Tích cực chuẩn bị các điều kiện thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới đối với lớp 2 và lớp 6; đẩy nhanh tiến độ biên soạn, hoàn thành các tài liệu giáo dục địa phương trong chương trình giáo dục phổ thông theo quy định. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng đại trà cho giáo viên phổ thông thực hiện chương trình giáo dục phổ thông và sách giáo khoa mới. Tuy nhiên, việc tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chương trình giáo dục phổ thông mới ở một số tỉnh đang gặp khó khăn, vướng mắc bởi nguồn kinh phí.

Các sở thực hiện tốt việc tổ chức phổ biến nội quy nhà trường cho học sinh; quy chế kiểm tra, đánh giá xếp loại học sinh về hạnh kiểm và học lực và các quy định khác của nhà trường; quy tắc ứng xử với thầy, cô giáo, với người lớn và bạn bè...; tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của ngày Khai giảng, Lễ chào cờ Tổ quốc; hướng dẫn học sinh tập hát Quốc ca, Đoàn ca, Đội ca đúng nhạc và lời hát tại các buổi lễ theo đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết, lòng yêu nước, lòng tự hào dân tộc của tuổi trẻ Việt Nam.

Các sở giới thiệu các loại hình, các quy định về khuyến khích học sinh tham gia hoạt động các câu lạc bộ, diễn đàn trong nhà trường; các hoạt động Đoàn, Đội, Hội.

#### **4. Tình hình đội ngũ cán bộ, giáo viên và cơ sở vật chất**

Ngành GD&ĐT các tỉnh trong Cụm tiếp tục triển khai nhiều giải pháp nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ; thực hiện kế hoạch của tỉnh về đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục phổ thông; thực hiện tuyển dụng giáo viên theo quy định, điều động, bố trí đội ngũ giáo viên cho các nhà trường đảm bảo tương đối đủ về số lượng và cơ cấu, chất lượng ngày được nâng cao. Tích cực rà soát, tham mưu xây dựng kế hoạch của UBND tỉnh thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo cho đội ngũ giáo viên các cấp học theo Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở.

Từ đầu năm 2020 đến nay, các sở đã chỉ đạo rà soát, tham mưu củng cố, tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị cho việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới và cho năm học 2020 - 2021; tiến hành cải tạo, sửa chữa phòng học, phòng chức năng xuống cấp, xây mới bổ sung đảm bảo đáp ứng nhu cầu học sinh học tập; không đưa vào sử dụng các phòng mất an toàn. Đẩy mạnh công tác xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia gắn với chương trình xây dựng nông thôn mới ở các địa phương.

Nhìn chung, cơ sở vật chất của các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên các tỉnh cơ bản đáp ứng đủ cho việc dạy và học; các trường học có đủ danh mục thiết bị tối thiểu, hoạt động thư viện được quan tâm.

## **II. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

### **1. Thuận lợi**

- Năm học 2020 - 2021, ngành GD&ĐT các tỉnh Cụm 8 tiếp tục nhận được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của cấp uỷ, chính quyền các địa phương. Cơ quan quản lý giáo dục các cấp, các cơ sở giáo dục đã làm tốt công tác tham mưu cho cấp uỷ, chính quyền các địa phương xây dựng đề án, chính sách phát triển giáo dục; đã tích cực triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học, nỗ lực khai thác các giải pháp để thực hiện nhiệm vụ trên cơ sở phát huy tính ổn định, những điểm mạnh của vùng có các chỉ số giáo dục phát triển cao trong cả nước. Tiếp tục phát triển mạng lưới và quy mô giáo dục - đào tạo đa dạng phù hợp, đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân.

- Hàng năm, Giáo dục và Đào tạo Cụm 8 có tỷ lệ huy động trẻ trong độ tuổi đến trường ở mức cao, ổn định, duy trì tốt sĩ số học sinh. Chất lượng phổ cập giáo dục, xóa mù chữ được duy trì tốt. Tích cực thực hiện đổi mới chương trình, đổi mới phương pháp dạy học; chất lượng giáo dục toàn diện của các cấp học, bậc học luôn được củng cố, nâng cao.

- Cơ sở vật chất trường lớp tiếp tục được đầu tư phát triển theo hướng hiện đại, đồng bộ, tỷ lệ phòng học kiên cố, phòng bộ môn, thư viện đạt chuẩn tăng; trang thiết bị giáo dục ngày càng đáp ứng tốt hơn cho dạy và học. Đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục tiếp tục được cử đi đào tạo nâng cao trình độ; việc bồi dưỡng, tập huấn theo chương trình giáo dục phổ thông mới được thực hiện trên diện rộng, có hiệu quả.

### **2. Khó khăn**

- Còn có sự chênh lệch về chất lượng giáo dục giữa các vùng, miền ở mỗi tỉnh; chất lượng giáo dục ngoài công lập và giáo dục thường xuyên chưa cao; còn xảy ra hiện tượng bạo lực học đường, ý thức chấp hành luật lệ giao thông chưa tốt ở một bộ phận nhỏ học sinh.

- Kết quả phân luồng học sinh sau THCS chưa đạt kết quả như mong muốn; việc khai thác sử dụng các điều kiện dạy - học một số nơi chưa tốt, chưa phát huy hết thế mạnh của địa phương.

- Một số địa phương cơ sở vật chất một số trường học chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tình hình dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp, kéo dài có tác động không nhỏ đến các hoạt động giáo dục tại trường học, làm gián đoạn thời gian học tập của học sinh và việc tổ chức Hội khỏe Phù Đổng.

### **III. MỘT SỐ NHIỆM VỤ CƠ BẢN NĂM HỌC 2020 - 2021**

#### **1. Nhiệm vụ chung**

Triển khai thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế theo các chương trình, kế hoạch được Bộ GD&ĐT và địa phương đã ban hành.

Triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh nhiệm kỳ 2020-2025; thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới; tiếp tục đẩy mạnh phong trào thi đua “*Dạy tốt, học tốt*” nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở các tỉnh.

#### **2. Một số nhiệm vụ cụ thể**

##### *a) Phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục*

Tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 của BCHTW Đảng (khóa XII) về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập và các chương trình, kế hoạch hành động của địa phương. Rà soát mạng lưới cơ sở giáo dục phổ thông, sáp nhập các cơ sở giáo dục phổ thông có quy mô nhỏ trên cùng địa bàn cấp xã. Mở rộng quy mô lớp học, điểm trường nhằm khắc phục tình trạng quá tải học sinh/lớp; tăng cường xã hội hóa tạo điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục.

##### *b) Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục*

Tiếp tục thực hiện kế hoạch của địa phương về đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục phổ thông. Tiếp tục rà soát đội ngũ giáo viên, điều động, bố trí hợp lý đảm bảo tỷ lệ giáo viên/lớp và chủng loại giáo viên, nhân viên theo đúng quy định đáp ứng điều kiện thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.

Tiếp tục triển khai bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới, ưu tiên bồi dưỡng đối với đội ngũ giáo viên dạy lớp 1, 2 và 6 theo lộ trình; tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo.

*c) Nâng cao chất lượng giáo dục; triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới; đẩy mạnh định hướng nghề nghiệp và phân luồng học sinh*

*sau trung học cơ sở*

Triển khai thực hiện Quyết định số 1677/QĐ-TTg ngày 03/12/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2018 - 2025 theo kế hoạch của địa phương.

Thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT; tiếp tục biên soạn, thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong chương trình giáo dục phổ thông; triển khai các nội dung giáo dục STEM trong các trường trung học. Tiếp tục bảo đảm thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành đồng thời với việc phòng chống dịch bệnh Covid-19 theo hướng dẫn của ngành Y tế; phát huy ưu điểm của dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trên Hệ thống dạy học trực tuyến qua Internet; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống.

Thực hiện Đề án Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025. Thực hiện chương trình xóa mù chữ, chương trình giáo dục thường xuyên phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông mới theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT. Tích cực tham gia Hội khỏe Phù Đổng cấp khu vực và toàn quốc theo kế hoạch của Bộ GD&ĐT.

*d) Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh*

Tiếp tục thực hiện “Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2019 - 2025. Tăng cường các điều kiện dạy và học ngoại ngữ theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin, ưu tiên bổ sung các trang thiết bị thiết yếu đáp ứng triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới; đổi mới hình thức, phương pháp thi, kiểm tra, đánh giá năng lực ngoại ngữ của học sinh theo chuẩn đầu ra.

*đ) Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin*

Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý hồ sơ chuyên môn, quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử. Tham gia xây dựng bài giảng e-learning và đóng góp vào kho bài giảng e-learning trực tuyến toàn ngành. Nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho cán bộ, giáo viên, học sinh, học viên.

*e) Tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động giáo dục*

Triển khai thực hiện Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019-2025 và Đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2021 - 2025 theo kế hoạch của địa phương.

Tham mưu việc cấp kinh phí, ngân sách nhà nước cho giáo dục đúng quy định đáp ứng các yêu cầu nhiệm vụ chi; chuẩn bị tốt các điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị, sách giáo khoa đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới đặc biệt là đối với lớp 1, 2 và lớp 6.

*g) Phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao*

Tập trung nâng cao chất lượng, hiệu quả động giáo dục ở các cấp học; gắn kết chặt chẽ phát triển giáo dục và đào tạo với phát triển nguồn nhân lực, nhất là nhân lực chất lượng cao, phù hợp với nhu cầu thị trường lao động và đáp ứng yêu cầu phát triển. Nâng cao chất lượng dạy học, sử dụng hiệu quả thiết bị dạy học, phòng học bộ môn, thư viện.

Trên đây là báo cáo tình hình thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 - 2021 của các sở GD&ĐT Cụm thi đua số 8./.

## **CỤM TRƯỞNG**

***Nơi nhận:***

- Bộ GD&ĐT;
- Sở GD&ĐT các tỉnh trong Cụm;
- Lưu: VT.

**GIÁM ĐỐC SỞ GD&ĐT CÀ MAU**  
**Nguyễn Minh Luân**