

UBND TỈNH KIÊN GIANG
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: **615**/SGDDĐT-GDTrH&GDTX
Về việc hướng dẫn ôn tập, tổ chức kiểm
tra học kỳ II năm học 2020-2021.

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Kiên Giang, ngày **22** tháng 3 năm 2021

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Trường THCS&THPT, THPT, PT DTNT;
- Trung tâm giáo dục thường xuyên tỉnh;
- Trung tâm GDNN-GDTX.

Thực hiện Công văn số 2062/SGDDĐT-GDTrH&GDTX ngày 11/9/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Kiên Giang về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2020-2021, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn ôn tập, tổ chức kiểm tra học kỳ II năm học 2020-2021 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

- Nhằm đánh giá đúng việc thực hiện chương trình, quá trình tổ chức dạy học của giáo viên và kiểm tra năng lực của học sinh trung học trong học kỳ II năm học 2020-2021.

- Kết quả kiểm tra học kỳ II năm học 2020-2021 là cơ sở để các cấp quản lý, giáo viên đánh giá quá trình tổ chức dạy học, rút ra những kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo, quản lý và thực hiện của đơn vị, từ đó góp phần thúc đẩy việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá nhằm nâng cao chất lượng giáo dục tại đơn vị.

2. Yêu cầu

- Đối với từ lớp 6 đến lớp 9 theo mô hình trường học mới thực hiện theo Công văn số 2850/SGDDĐT-GDTrH&GDTX ngày 27/11/2020 về việc hướng dẫn thực hiện mô hình trường học mới cấp trung học cơ sở (THCS) từ năm học 2020-2021.

- Đề kiểm tra kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lí thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc trắc nghiệm) theo 4 mức độ yêu cầu: nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao. Không kiểm tra, đánh giá đối với những nội dung được hướng dẫn: không dạy, đọc thêm, không làm, không thực hiện, không yêu cầu, khuyến khích học sinh tự đọc, khuyến khích học sinh tự học, khuyến khích học sinh tự đọc, khuyến khích

học sinh tự thực hiện, khuyến khích học sinh tự làm, khuyến khích học sinh tự thực hiện của các môn học theo Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT; Công văn số 1966/SGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Sở GDĐT Kiên Giang về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT từ năm học 2020-2021.

- Các trường trung học phải thực hiện đúng kế hoạch kiểm tra các môn học theo hướng dẫn của Sở GDĐT, Phòng GDĐT. Đối với những môn Phòng GDĐT không tổ chức ra đề kiểm tra chung, các trường phải có kế hoạch chỉ đạo kiểm tra (bằng văn bản), tổ chức biên soạn và sao in đề, tiến hành tổ chức kiểm tra nghiêm túc theo đúng yêu cầu của chương trình, đảm bảo an toàn, chính xác, bảo mật tuyệt đối.

- Việc tổng hợp, báo cáo kết quả học tập xếp loại học lực, hạnh kiểm của học sinh trung học trong học kỳ II và năm học 2020-2021 phải đảm bảo đúng quy trình, tính trung thực, chính xác theo đúng thời gian quy định; những thông tin về đánh giá xếp loại phải được công khai cho giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh được biết.

- Qua kết quả năm học, Hiệu trưởng các trường trung học phổ thông tập trung chỉ đạo, tổ chức hướng dẫn ôn tập cho lớp 12, góp phần tăng tỷ lệ học sinh đạt kết quả cao trong kỳ thi THPT năm 2021.

II. Tổ chức ôn tập, biên soạn đề và tổ chức kiểm tra học kỳ II

- Hiệu trưởng các trường THPT, trường THCS&THPT căn cứ theo kế hoạch dạy học ban hành đầu năm học và theo hướng dẫn này, chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng đề cương hướng dẫn ôn tập và tổ chức ôn tập cho các em học sinh để việc kiểm tra học kỳ II đạt kết quả cao.

- Kiểm tra được những kiến thức cơ bản, khả năng vận dụng và kỹ năng thực hành của học sinh trung học, nội dung kiến thức tích hợp trong phạm vi chương trình môn học.

- Nội dung đề kiểm tra phải bảo đảm tính khoa học, chính xác, chặt chẽ và phù hợp với đối tượng học sinh của trường. Đề kiểm tra phải thể hiện đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh, phân hóa trình độ học sinh và phù hợp với thời gian quy định.

- Tổ chức kiểm tra theo hướng dẫn của phòng GDĐT (đối với các môn do phòng GDĐT ra đề); theo hướng dẫn của Hiệu trưởng trường trung học phổ thông, trường THCS&THPT. Việc tổ chức kiểm tra, đánh giá phải đảm bảo thực hiện chặt chẽ, khách quan, nghiêm túc.

1. Cấp trung học cơ sở

- Số môn ra đề kiểm tra chung ở lớp 6, 7, 8 và 9 do Phòng GDĐT quyết định trong 09 môn học: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, tiếng Anh, Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học và Giáo dục công dân (kể cả đối với trường THCS&THPT).

- Thời gian tổ chức kiểm tra học kỳ II do Trưởng phòng GDĐT quyết định sau khi hoàn thành chương trình học kỳ II theo quy định hiện hành.

- Hình thức đề kiểm tra: Tự luận kết hợp trắc nghiệm. Riêng đối với môn tiếng Anh thực hiện theo công văn số 1262/SGDDĐT-GDTrH ngày 03/10/2014 về việc triển khai kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn tiếng Anh cấp trung học từ năm học 2014-2015.

2. Cấp trung học phổ thông

- Số môn ra đề kiểm tra chung ở lớp 10, 11 và 12 do Hiệu trưởng quyết định trong 09 môn học: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, tiếng Anh, Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học và Giáo dục công dân.

- Thời gian tổ chức kiểm tra học kỳ II do Hiệu trưởng trường quyết định sau khi hoàn thành chương trình học kỳ II theo quy định hiện hành.

- Thời gian làm bài: Các môn Ngữ văn, Toán 90 phút; các môn còn lại 45 phút.

- Hình thức đề kiểm tra:

+ Đối với lớp 12: Môn Ngữ văn kiểm tra theo hình thức tự luận; các môn còn lại ra đề theo hình thức tự luận kết hợp với trắc nghiệm. Sở GDĐT khuyến khích các trường tổ chức kiểm tra học kỳ II lớp 12 theo hình thức tổ hợp môn KHXH, KHTN.

+ Đối với lớp 10 và lớp 11: Môn Ngữ văn kiểm tra theo hình thức tự luận; các môn còn lại ra đề theo hình thức tự luận kết hợp với trắc nghiệm (không ra đề theo hình thức trắc nghiệm hoàn toàn). Đối với môn tiếng Anh thực hiện theo công văn số 1262/SGDDĐT-GDTrH ngày 03/10/2014 về việc triển khai kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn tiếng Anh cấp trung học từ năm học 2014-2015.

III. Bộ đề kiểm tra, giao nhận và in ấn đối với các môn kiểm tra

- Một bộ đề kiểm tra bao gồm: Ma trận đề, đề kiểm tra, đáp án và hướng dẫn chấm.

- Giao nhận đề kiểm tra chung của cấp THCS do phòng GDĐT quy định.

- Việc sao in đề kiểm tra (kể cả đáp án) phải bảo đảm bí mật theo quy định.

IV. Tổ chức rút kinh nghiệm và báo cáo

1. Hiệu trưởng các trường trung học yêu cầu tổ bộ môn đánh giá rút kinh nghiệm về kết quả học tập của học sinh trong học kỳ II; điều chỉnh hoặc bổ sung vào kế hoạch của tổ chuyên môn và giáo viên bộ môn để thực hiện trong thời gian tới. Hiệu trưởng các trường trung học thực hiện các biện pháp ôn tập cho học sinh lớp 12 đảm bảo tính tự nguyện của học sinh và tính hiệu quả của nội dung dạy học. Sở GDĐT dự kiến tổ chức kỳ thi thử các môn thi tốt nghiệp THPT, thời gian cụ thể sẽ thông báo sau.

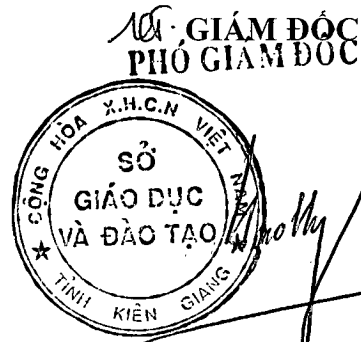
2. Để trách trùng lặp số liệu, phòng GDĐT tổng hợp số liệu liên quan đến cấp THCS của các trường THPT và trường PTDT nội trú huyện trên địa bàn theo mẫu báo cáo học kỳ II. Các trường THPT có cấp THCS và các trường PTDT nội

trú huyện phải gửi báo cáo số liệu học kỳ II theo mẫu cho phòng GDĐT và Sở GDĐT theo quy định.

Nhận được công văn này, Sở GDĐT yêu cầu các đơn vị tổ chức triển khai thực hiện đầy đủ, đúng thời hạn theo quy định. Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề còn vướng mắc, đề nghị báo cáo về Phòng Giáo dục Trung học và Giáo dục Thường xuyên để được hướng dẫn giải quyết. / *phát*

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- P. KT-QLCLGD;
- Thanh tra Sở;
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, P. GDTTH&GDTX.



Cao Thanh Hùng