

BÁO CÁO

Tình hình thực hiện việc dạy và học ngoại ngữ năm 2020

Căn cứ Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2018-2025”;

Căn cứ Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Kiên Giang giai đoạn 2016-2020” đã được UBND tỉnh phê duyệt theo Quyết định số 778/QĐ-UBND ngày 31/3/2017; Kế hoạch thực hiện Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025” được UBND tỉnh phê duyệt theo Quyết định số 719/QĐ-UBND ngày 30/3/2018;

Thực hiện Công văn số 779/BGDĐT-ĐANN ngày 03/03/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc báo cáo tình hình dạy và học ngoại ngữ năm 2020, Sở GDĐT Kiên Giang báo cáo tình hình thực hiện việc dạy và học ngoại ngữ năm 2020 như sau:

1. Các hoạt động đã thực hiện năm 2020

1.1. Công tác xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025 theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017

- Căn cứ vào nhiệm vụ trọng tâm năm 2020 của Đề án, Sở GDĐT đã ban hành Kế hoạch 599/KH-SGDĐT ngày 10/4/2019 về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Đề án năm 2020; Công văn 1982/SGDĐT-GDTrH ngày 03/9//2020 về việc hướng dẫn dạy và học Ngoại ngữ tại các trường phổ thông năm học 2020-2021;

- Trong năm 2020, Sở GDĐT đã hướng dẫn các cơ sở giáo dục trong tỉnh căn cứ vào mục tiêu, nhiệm vụ của Đề án, chủ động xây dựng kế hoạch phù hợp với từng đơn vị, cụ thể hóa các mục tiêu, nhiệm vụ và tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ Đề án.

- Sở GDĐT cũng đã chỉ đạo các cơ sở giáo dục trong toàn tỉnh phối hợp tốt với các đơn vị có liên quan nhằm đẩy mạnh công tác xã hội hóa hoạt động dạy và học ngoại ngữ trong và ngoài nhà trường như khuyến khích việc liên kết dạy học tiếng Anh tăng cường trong các trường tiểu học; khuyến khích cha mẹ học sinh tạo điều kiện cho con em tham gia các lớp tiếng Anh tại các trung tâm ngoại ngữ trên địa bàn, khuyến khích mở rộng chương trình làm quen tiếng Anh đối với trẻ em mầm non;

- Công tác kiểm tra giám sát việc thực hiện các nhiệm vụ của Đề án được thực hiện thường xuyên qua việc lồng ghép với các kỳ kiểm tra, giám sát việc thực hiện nhiệm vụ năm học của các cấp học.

1.2. Hoạt động xây dựng, hoàn thiện và triển khai các chương trình, giáo trình, sách giáo khoa, tài liệu dạy và học ngoại ngữ

a) Đối với giáo dục mầm non

Năm học 2020-2021 toàn tỉnh mở rộng qui mô chương trình cho trẻ làm quen với tiếng Anh theo hình thức xã hội hóa tại 39 trường/185 lớp/ 5.851 trẻ.

b) Đối với giáo dục phổ thông

Thực hiện nhiệm vụ Đề án, trong năm qua Sở GDĐT tiếp tục mở rộng quy mô các trường dạy chương trình tiếng Anh 10 năm ở cấp Tiểu học, THCS và THPT, cụ thể đến năm học 2020-2021, có 492 trường với 128.253 học sinh có tổ chức dạy học tiếng Anh theo chương trình tiếng Anh 10 năm (229 trường/2.520 lớp/71.030 học sinh Tiểu học; 121 trường/1.278 lớp/49.443 học sinh THCS; 16 trường/187 lớp/7.780 học sinh THPT).

- Tại tỉnh Kiên Giang hiện chỉ tổ chức triển khai chương trình môn tiếng Anh thuộc Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018;

- Việc triển khai chương trình làm quen tiếng Anh lớp 1 và lớp 2 tiếp tục được thực hiện tại các trường tiểu học. Trong năm học 2020-2021, tổ chức dạy tiếng Anh tăng cường cho lớp 1, lớp 2 cho 397 lớp/ 13801 học sinh. Trong đó, tổ chức dạy tiếng Anh theo chương trình 2 tiết/tuần cho học sinh từ lớp 1-5 theo khung chương trình của Bộ GDĐT quy định tại 2.119 lớp và 52.269 học sinh tham gia;

- Nhằm triển khai tốt các chương trình ngoại ngữ, Sở GDĐT đã chỉ đạo các trường phổ thông tăng cường bồi dưỡng cho học sinh phương pháp, thói quen, khả năng tự học phù hợp điều kiện, năng lực, sở trường của học sinh. Khuyến khích mở rộng, đa dạng hóa các hình thức, hoạt động thực hành giao tiếp bằng ngoại ngữ trong và ngoài lớp học; xây dựng môi trường sử dụng ngoại ngữ tại các trường phổ thông như tăng cường giao tiếp bằng tiếng Anh trong các lần sinh hoạt chuyên môn; khuyến khích người dạy và người học đọc, tham khảo các loại báo, tạp chí, tài liệu chuyên ngành bằng ngoại ngữ; tổ chức các hoạt động ngoại khóa có sử dụng ngoại ngữ như Olympic tiếng Anh trên internet, giải toán bằng tiếng Anh, câu lạc bộ tiếng Anh, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học; trang bị và nâng cao năng lực cho giáo viên, học sinh tiếp cận, khai thác các ứng dụng của tranh ảnh, các thiết bị nghe nhìn, phần mềm dạy học ngoại ngữ và các chương trình dạy-học ngoại ngữ trực tuyến qua truyền hình, mạng internet...

- Việc triển khai dạy tích hợp ngoại ngữ trong một số môn học khác, dạy một số môn học khác (như môn Toán và các môn khoa học) bằng ngoại ngữ;

Tỉnh cũng đã tổ chức dạy học môn Toán và các môn khoa học tự nhiên bằng tiếng Anh tại trường THPT chuyên Huỳnh Mẫn Đạt, THPT Nguyễn Trung Trực, THPT Võ Văn Kiệt, THCS Lê Quý Đôn, THCS Nguyễn Du và một số trường trọng điểm ở các huyện, thành phố. Tổ chức cho học sinh từ cấp tiểu học đến THPT được tiếp xúc và làm quen với sách Toán song ngữ Việt-Anh. Để khuyến khích việc dạy và học Toán và các môn khoa học tự nhiên bằng tiếng Anh, tỉnh đã tổ chức các hoạt động như: Tổ chức kỳ thi giải Toán bằng tiếng Anh cho học sinh tiểu học, THCS, THPT; kỳ thi Violympic, giải toán bằng tiếng Anh qua mạng Internet. Qua các hoạt động đã thúc đẩy tinh thần triển khai dạy tích hợp tiếng Anh đối với các môn học và dạy các môn học khác bằng tiếng Anh.

- Cung cấp ngắn gọn các số liệu theo biểu mẫu kèm theo Công văn.

Ghi chú: Đơn vị cung cấp ngắn gọn các số liệu vào bảng biểu sau:

	Số lượng không dạy và học tiếng Anh	Số lượng dạy và học Tiếng Anh					
		Chương trình 10 năm	Chương trình khác	2 tiết/tuần	3 tiết/tuần	4 tiết/tuần	Hơn 4 tiết/tuần
CẤP TIỂU HỌC							
Số trường		229	39	x	x	x	x
Số học sinh		71.030	6.275	52.440	4.511	24.469	0
<i>Cụ thể số học sinh lớp 3</i>		25.376	2.223	16.900	1.690	9.004	0
Số giáo viên tiếng Anh		318		x	x	x	x
CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ							
Dạy và học tiếng Anh là Ngoại ngữ 1							
Số trường		121	45	x	x	x	x
Số học sinh		49.443	52.251	0	101.694	0	4.093
Số giáo viên tiếng Anh		274	314	x	x	x	x
Dạy và học tiếng Anh là Ngoại ngữ 2							
Số trường		0	0	x	x	x	x

	Số lượng không dạy và học tiếng Anh	Số lượng dạy và học Tiếng Anh					
		Chương trình 10 năm	Chương trình khác	2 tiết/tuần	3 tiết/tuần	4 tiết/tuần	Hơn 4 tiết/tuần
Số học sinh		0	0	0	0	0	0
Số giáo viên tiếng Anh		0	0	x	x	x	x
CẤP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG							
Dạy và học tiếng Anh là Ngoại ngữ 1							
Số trường		16	36	x	x	x	x
Số học sinh		7.780	31.793	0			
Số giáo viên tiếng Anh		42	211	x	x	x	x
Dạy và học tiếng Anh là Ngoại ngữ 2							
Số trường			0	x	x	x	x
Số học sinh			0	0			
Số giáo viên tiếng Anh			0	x	x	x	x

1.3. Hoạt động bồi dưỡng phát triển đội ngũ giáo viên, giảng viên, cán bộ, công chức

1.3.1. Việc bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ và nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên ngoại ngữ các cấp học phổ thông

- Kinh phí trung ương:

+ Tổng số chỉ tiêu bồi dưỡng được giao: Số chỉ tiêu về năng lực ngoại ngữ: 40 giáo viên; và số chỉ tiêu về năng lực sư phạm: 155 giáo viên.

+ Tổng số chỉ tiêu đã thực hiện Số chỉ tiêu về năng lực ngoại ngữ: 40 giáo viên bồi dưỡng nâng chuẩn bậc 4; và số chỉ tiêu về năng lực sư phạm: 155 giáo viên.

+ Kết quả bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ; Có 03/40 giáo viên đạt chuẩn năng lực bậc 4 đạt 8%; Có 141/155 giáo viên đạt kết quả và được cấp chứng chỉ bồi dưỡng năng lực sư phạm đạt 91%;

+ Đề xuất chỉ tiêu và nội dung bồi dưỡng giáo viên phổ thông năm 2021: Số chỉ tiêu về năng lực ngoại ngữ: 80 giáo viên; và số chỉ tiêu về năng lực sư phạm: 200 giáo viên.

- Kinh phí địa phương:

Trong năm 2020, Sở GDĐT không bố trí kinh phí tổ chức lớp bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ và bồi dưỡng năng lực sư phạm cho giáo viên tiếng Anh trong toàn tỉnh

1.3.2. Việc tổ chức bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ cho đội ngũ giáo viên, giảng viên (không bao gồm giáo viên, giảng viên ngoại ngữ) cán bộ, công chức, viên chức tại đơn vị

Năm 2020, Sở GDĐT không bố trí kinh phí địa phương để mở lớp bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức tại tỉnh.

1.4. Hoạt động đổi mới kiểm tra, đánh giá trong dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế

- Hàng năm, Sở GDĐT chỉ đạo các cơ sở giáo dục phổ thông đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng phát huy năng lực, kỹ năng sử dụng ngoại ngữ của học sinh. Các đề kiểm tra thường xuyên, định kỳ đảm bảo có đủ các kỹ năng ngôn ngữ.

- Việc tổ chức bồi dưỡng, thi, cấp chứng nhận năng lực ngoại ngữ tại địa phương được thực hiện đúng qui định theo Thông tư 23/2017/TT-BGDĐT ngày 29/9/2017 của bộ GDĐT. Hiện tỉnh Kiên Giang không có trung tâm tổ chức thi và cấp chứng nhận năng lực ngoại ngữ.

- Sở GDĐT chưa tổ chức bồi dưỡng đội ngũ cán bộ chuyên trách về khảo thí ngoại ngữ.

1.5. Hoạt động đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tăng cường điều kiện dạy và học ngoại ngữ

Sở GDĐT chỉ đạo các đơn vị trường học rà soát số lượng trang thiết bị dạy và học ngoại ngữ ở các đơn vị và trình độ khai thác sử dụng trang thiết bị của đội ngũ giáo viên tiếng Anh; tổ chức các hoạt động nhằm khuyến khích việc sáng tạo, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học ngoại ngữ; khuyến khích giáo viên và học sinh khai thác tối đa hiệu quả của các trang thiết bị hiện có trong việc dạy và học tiếng Anh; dành kinh phí hợp lý cho việc mua sắm, bổ sung trang thiết bị dạy học tiếng Anh tối thiểu cho các trường.

Trong năm 2020, với tác động của dịch Covid-19, học sinh phải nghỉ học ở trường dài ngày. Qua đó, đội ngũ giáo viên tiếng Anh trong tỉnh đã phát huy tích cực công nghệ thông tin, sử dụng nhiều hình thức dạy học trực tuyến, dạy học qua môi trường mạng để tổ chức các hoạt động dạy học.

Năm 2020, Sở GDĐT không bố trí kinh phí riêng cho việc mua sắm, bổ sung trang thiết bị dành riêng cho dạy và học ngoại ngữ. Việc trang bị thiết bị

dạy học ngoại ngữ được lồng ghép trong kế hoạch mua sắm, bổ sung cơ sở vật chất của các đơn vị trường học.

1.6. Hoạt động đẩy mạnh truyền thông, hợp tác quốc tế và xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ, phát động phong trào học ngoại ngữ

- Sở GDĐT cũng đã tăng cường thiết lập các mối quan hệ hợp tác giáo dục với các tổ chức giáo dục trong và ngoài nước, nhất là các Trung tâm ngoại ngữ ngoài công lập tại địa bàn, địa phương về các vấn đề như bồi dưỡng giáo viên, bồi dưỡng nguồn nhân lực, tổ chức dạy ngoại ngữ trong trường phổ thông; tạo cơ chế, chính sách thúc đẩy xã hội hóa trong dạy và học ngoại ngữ.

Trong năm 2020, Sở GDĐT tiếp tục chỉ đạo các đơn vị tăng cường bồi dưỡng phương pháp, thói quen, khả năng tự học phù hợp điều kiện, năng lực, sở trường của học sinh. Các trường học chủ động xây dựng môi trường sử dụng ngoại ngữ tại đơn vị nhằm giúp cho giáo viên và học sinh được tham gia trao đổi kiến thức và rèn luyện các kỹ năng sử dụng ngoại ngữ. Tất cả giáo viên tham gia lớp bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm năm 2020 đã được trang bị bộ sổ tay hướng dẫn xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ do Bộ GDĐT giới thiệu và đã tổ chức các hoạt động tạo môi trường học tập ngoại ngữ trong nhà trường. Các hoạt động đã được tổ chức trong năm 2020 như: Cuộc thi Hùng biện tiếng Anh; Câu lạc bộ tiếng Anh; lễ hội Halloween; Teaching with infographics; The English Race ... Nhìn chung các hoạt động xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ tại tạo động lực giúp cho thầy cô giáo và các em học sinh có nhiều cơ hội rèn luyện và phát huy năng lực giao tiếp ngoại ngữ, tuy nhiên hiện chưa có cơ chế, chính sách cũng như chưa có các hướng dẫn cụ thể cho việc tổ chức các hoạt động xây dựng môi trường học ngoại ngữ tại các đơn vị nên việc tổ chức còn gặp những khó khăn nhất định.

1.7. Hoạt động xã hội hóa dạy và học ngoại ngữ

- Sở GDĐT phối hợp với cơ quan truyền thông thực hiện công tác tuyên truyền nhằm vận động các tổ chức, cá nhân, cha mẹ học sinh và toàn xã hội tham gia đóng góp đầu tư cho dạy và học ngoại ngữ, cụ thể như: Khuyến khích các cơ sở giáo dục phổ thông phối hợp với cha mẹ học sinh mở rộng, đa dạng hóa các hình thức hợp tác với các tổ chức, các trung tâm ngoại ngữ trong và ngoài tỉnh trong việc dạy và học ngoại ngữ tại trường, tại cơ sở đào tạo. Mở rộng hợp tác đánh giá năng lực ngoại ngữ học sinh phổ thông qua các chứng chỉ quốc tế (KET, PET, IELTS, TOEFL ...) phù hợp với từng cấp học.

Hiện toàn tỉnh có 49 trung tâm ngoại ngữ trên địa bàn tỉnh được cấp phép dạy và học ngoại ngữ. Trong năm học 2020-2021 có 324 lớp với 3878 học viên tham gia các lớp học ngoại ngữ tại các trung tâm ngoài nhà trường.

1.8. Hoạt động tổ chức hội nghị, hội thảo, sơ kết, tổng kết, đánh giá

Trong năm 2020, Sở GDĐT cũng đã phối hợp trường Đại học Kiên Giang tổ chức Hội thảo về dạy và học tiếng Anh trong thời đại 4.0 với sự tham dự của

hơn 250 đại biểu đến từ các trường phổ thông trong tỉnh và giảng viên, các nhà khoa học từ các trường đại học.

Sở GDĐT đang chuẩn bị các điều kiện tổ chức Hội nghị tổng kết 05 năm kết quả triển khai Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong các trường phổ thông trên địa bàn tỉnh Kiên Giang giai đoạn 2016-2020” đồng thời tiếp tục triển khai kế hoạch thực hiện Đề án giai đoạn 2017-2025. Ngoài ra trong năm 2020, Hội đồng bộ môn tiếng Anh của tỉnh cũng đã tổ chức 06 lượt hội thảo chuyên môn của bộ môn tiếng Anh với hơn 400 lượt giáo viên dạy tiếng Anh tham dự.

Qua các đợt hội thảo, giáo viên tiếng Anh ở các trường phổ thông đã được tăng cường bồi dưỡng năng lực chuyên môn thông qua hoạt động xây dựng chuyên đề; cung cấp tư liệu chuyên môn nghiệp vụ; sinh hoạt chuyên môn ...

1.9. Hoạt động nâng cao hiệu quả quản lý, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Đề án

Công tác kiểm tra, giám sát chất lượng dạy và học tiếng Anh được thực hiện lồng ghép cùng với hoạt động kiểm tra, giám sát các hoạt động chuyên môn tại các trường phổ thông.

2. Tình hình sử dụng kinh phí thực hiện các nhiệm vụ của Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân

- Ngân sách Trung ương: Tỉnh được thụ hưởng ngân sách Trung ương chi cho hoạt động bồi dưỡng giáo viên do trường Đại học sư phạm thành phố Hồ Chí Minh thực hiện.

- Ngân sách địa phương: Năm 2020, Sở GDĐT không bố trí nguồn kinh phí riêng cho việc tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ, năng lực dạy học cho đội ngũ giáo viên tiếng Anh các trường phổ thông. Việc trang bị thiết bị dạy học ngoại ngữ được lồng ghép trong kế hoạch mua sắm, bổ sung cơ sở vật chất của các đơn vị trường học.

3. Đánh giá chung

3.1. Về ưu điểm

Theo chỉ tiêu phân bổ của Đề án ngoại ngữ quốc gia, hàng năm Sở GDĐT phối hợp với trường Đại học sư phạm thành phố Hồ Chí Minh tổ chức tốt bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm và bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ cho giáo viên tiếng Anh phổ thông các cấp. Việc tổ chức sinh hoạt tiếng Anh liên trường, liên cấp cũng đã được thực hiện thường xuyên góp phần nâng cao năng lực tiếng Anh và năng lực giảng dạy cho giáo viên. Việc mở rộng, đa dạng hóa các hình thức, hoạt động thực hành giao tiếp bằng ngoại ngữ trong và ngoài lớp học; xây dựng môi trường sử dụng ngoại ngữ tại các trường phổ thông được tăng cường. Các đơn vị trường học quan tâm và có những đổi mới trong kiểm tra, đánh giá kết quả học tiếng Anh theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Nhận thức của xã hội về tầm quan trọng của việc học ngoại ngữ cũng đã được nâng lên, công tác xã hội

hóa trong dạy và học tiếng Anh được tăng cường, nhiều trung tâm ngoại ngữ trên địa bàn tỉnh được mở thêm và ngày càng có nhiều học viên theo học.

3.2. Hạn chế, tồn tại

Việc mở rộng qui mô dạy và học tiếng Anh theo chương trình 10 năm ở các cấp học chưa nhiều do số lượng giáo viên đạt chuẩn năng lực ở các bậc học chưa nhiều. Việc tổ chức các hoạt động ngoại khóa, tạo môi trường học tiếng Anh trong nhà trường tuy có được quan tâm và phát triển nhưng chưa đảm bảo tính thường xuyên và chưa thật sự tạo sự tác động tích cực thúc đẩy việc học ngoại ngữ. Việc tổ chức dạy ngoại ngữ 2 ngoài tiếng Anh cũng như việc tổ chức dạy thí điểm song ngữ còn gặp nhiều khó khăn, không mở rộng được với nhiều đối tượng học sinh. Bên cạnh đó, cấu trúc và nội dung bài thi môn tiếng Anh trong kỳ thi THPT quốc gia qua các năm chưa kiểm tra các kỹ năng ngôn ngữ như nghe, nói hay viết luận, điều đó gây khá nhiều trở ngại cho việc đổi mới mục tiêu, phương pháp dạy học hay lựa chọn chương trình, tài liệu dạy học môn tiếng Anh ở các trường trung học, dẫn đến các trường phổ thông e ngại trong mở rộng dạy và học chương trình tiếng Anh 10 năm.

Việc trang bị thiết bị cho tổ chức dạy và học ngoại ngữ tại các cơ sở giáo dục gặp khá nhiều khó khăn và thiếu thốn; Một số giáo viên tiếp cận với các thiết bị còn lúng túng, chưa biết khai thác thông tin và cách sử dụng thiết bị mới.

Số giáo viên tiếng Anh trong biên chế ở bậc tiểu học chưa đảm bảo, các trường tiểu học không có vị trí việc làm cho giáo viên tiếng Anh; số giáo viên tiếng Anh ở các cấp chưa đạt chuẩn năng lực ngoại ngữ để dạy chương trình tiếng Anh 10 năm còn nhiều. Mục tiêu nâng chuẩn năng lực ngoại ngữ đối với giáo viên dạy tiếng Anh không đạt yêu cầu. Trong năm 2020, Sở GDĐT vẫn chưa tổ chức được lớp bồi dưỡng giáo viên dạy các môn khoa học bằng tiếng Anh.

Việc phối hợp tổ chức đánh giá năng lực ngoại ngữ của học sinh theo các chuẩn quốc tế vẫn chưa được thực. Hiện Kiên Giang chưa có trung tâm khảo thí ngoại ngữ đánh giá theo các chứng chỉ quốc tế, một số học sinh có nhu cầu được đánh giá phải tham gia các kỳ đánh giá tại Tp. Hồ Chí Minh hoặc Cần Thơ. Việc đánh giá năng lực ngoại ngữ theo chuẩn đầu ra đối với học sinh phổ thông học chương trình tiếng Anh 10 năm hiện chưa thực hiện được do không có kinh phí.

IV. Đề xuất, kiến nghị

- Xây dựng và ban hành thống nhất chương trình Toán và các môn khoa học bằng tiếng Anh trong trường phổ thông làm cơ sở cho địa phương triển khai thực hiện.

- Tăng cường chính sách đào tạo, bồi dưỡng giáo viên dạy ngoại ngữ; chính sách thu hút, hợp tác với các chuyên gia giỏi ngoại ngữ trong và ngoài nước tham gia giảng dạy tại các trường phổ thông nhằm góp phần nâng chất lượng đội ngũ giáo viên tại các trường và chất lượng dạy và học ngoại ngữ. Tăng cường

bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ và năng lực giảng dạy cho giáo viên ngoại ngữ các cấp.

- Chủ động phối hợp với Bộ Nội vụ xem xét, bổ sung vị trí việc làm đối với Giáo viên dạy ngoại ngữ cấp Tiểu học để tạo điều kiện cho cơ sở giáo dục địa phương tổ chức dạy và học môn tiếng Anh bắt buộc từ lớp 3 theo yêu cầu của Chương trình GDPT mới./.

Nơi nhận:

- BQL Đề án NNQG;
- UBND tỉnh;
- Các CSGD trong tỉnh;
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDTrH-GDTX.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC
SỞ
GIÁO DỤC
VÀ ĐÀO TẠO
TỈNH KIÊN GIANG
Cao Thanh Hùng