

Số: 1132/QĐ-UBND

Kiên Giang, ngày 06 tháng 5 năm 2021

QUYẾT ĐỊNH
Về việc phê duyệt Kế hoạch triển khai Chương trình
làm quen tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo trong
các cơ sở giáo dục mầm non

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH KIÊN GIANG

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22/11/2019;

Căn cứ Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình làm quen tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo;

Theo đề nghị của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tại Tờ trình số 886/TTr-SGDĐT ngày 27/4/2021.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt kèm theo Quyết định này Kế hoạch triển khai Chương trình làm quen tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo trong các cơ sở giáo dục mầm non.

(Kèm theo Kế hoạch số 885/KH-SGDĐT ngày 27/4/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo).

Điều 2. Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo có trách nhiệm chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan tổ chức triển khai Kế hoạch số 885/KH-SGDĐT ngày 27/4/2021 đúng theo quy định của pháp luật hiện hành.

Điều 3. Chánh Văn phòng Ủy ban nhân dân tỉnh; Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo; Chủ tịch Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố và Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.



Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký và thay thế Quyết định số 1909/QĐ-UBND ngày 14/8/2020 của Chủ tịch UBND tỉnh Kiên Giang./ *Dang*

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- CT và các PCT. UBND tỉnh;
- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- LĐVP, P. KGVX;
- Lưu: VT, vttkieu.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Nguyễn Lưu Trung



Số: 885/KH-SGDĐT

Kiên Giang, ngày 27 tháng 04 năm 2021

KẾ HOẠCH

Triển khai Chương trình làm quen tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo trong các cơ sở giáo dục mầm non

Căn cứ Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Chương trình làm quen tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo.

Căn cứ tình hình thực tế, nhu cầu phụ huynh tại các cơ sở GDMN có nhu cầu cho trẻ làm quen tiếng Anh. Sở GDĐT xây dựng kế hoạch triển khai Chương trình làm quen tiếng Anh tại cơ sở giáo dục mầm non (GDMN) trên địa bàn tỉnh Kiên Giang cụ thể như sau:

I. Mục tiêu chung

- Đáp ứng yêu cầu và nhu cầu của phụ huynh và trẻ, và xu thế phát triển, hội nhập Quốc tế của nước ta trong giai đoạn hiện nay.

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho trẻ. Phát triển khả năng tư duy cho trẻ và bước đầu cho trẻ làm quen với Tiếng Anh.

- Trẻ được học, chơi trong môi trường tiếng Anh, được hướng dẫn cách phát âm những câu giao tiếp đơn giản, tạo cho trẻ sự yêu thích, tự tin và mạnh dạn trong giao tiếp.

- Tạo môi trường cho trẻ được chơi mà học thân thiện và sáng tạo, được giao tiếp tiếng Anh và phát triển các kỹ năng sống, giúp trẻ mạnh dạn, tự tin, năng động và cởi mở, dễ dàng tiếp thu cái mới và ham học tập, khám phá, tạo tiền đề tốt cho những năm tháng học tập sau này của trẻ ở bậc tiểu học.

II. Mục tiêu cụ thể

- Nghe hiểu được một số từ, cụm từ và câu quen thuộc;

- Nghe hiểu và thực hiện được một số yêu cầu ngắn, đơn giản, quen thuộc;

- Nghe hiểu và có phản hồi phi ngôn ngữ hoặc trả lời ngắn gọn trong các tình huống giao tiếp đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi;

- Nghe hiểu được nội dung truyện tranh rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi.

- Nói được một cách tương đối rõ ràng, dễ nghe một số từ, cụm từ đơn giản;

- Nhắc lại được, đọc theo được một số bài vắn, bài thơ; hát theo một số bài hát đơn giản;

- Trả lời được câu hỏi về một số tình tiết của truyện theo tranh;
- Nhắc lại được, nói được một số từ thông dụng dùng để chỉ người, đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động, biểu tượng, kí hiệu rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi;
- Đọc theo được thành tiếng một số từ thông dụng khi xem tranh, minh họa chỉ người, đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động, biểu tượng, kí hiệu rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi;
- Tô màu được một số biểu tượng, kí hiệu, chữ cái theo hướng dẫn bằng tiếng Anh;
- Có hứng thú với tiếng Anh và tích cực tham gia các hoạt động làm quen với tiếng Anh; mạnh dạn và tự tin trong giao tiếp.

III. Điều kiện và đối tượng mở lớp

- Chương trình chỉ áp dụng thực hiện tại các cơ sở giáo dục mầm non đáp ứng các yêu cầu quy định tại Thông tư này và sự tự nguyện của gia đình trẻ.
- Đơn vị tổ chức Hoạt động cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh cần được tổ chức thực hiện đảm bảo không phát sinh biên chế về vị trí giáo viên tiếng Anh trong các cơ sở giáo dục mầm non.
- Việc cho trẻ làm quen với tiếng Anh phải được tổ chức không ảnh hưởng đến việc thực hiện Chương trình giáo dục mầm non (GDMN), không gây căng thẳng cho trẻ và được tổ chức trên tinh thần tự nguyện tham gia của phụ huynh học sinh.
- Đối tượng các lớp mẫu giáo bán trú hoặc học 2 buổi/ngày; tổ chức cho trẻ lứa tuổi mẫu giáo 3-4 tuổi; 4-5 tuổi và 5-6 tuổi.

IV. Yêu cầu cần đạt

1. Trẻ 3-4 tuổi

- Trẻ hứng thú trong các hoạt động làm quen với tiếng Anh;
- Mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp;
- Nghe và nhận diện, nhận biết được một số từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật và hành động rất đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi;
- Nghe và nhắc lại được từ chỉ số từ 1 đến 3, một số từ, cụm từ rất đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi;
- Nghe và thực hiện được một số câu lệnh đơn lẻ rất đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi;
- Nghe và trả lời được bằng cử chỉ, hành động, 1-2 từ hoặc một số mẫu câu rất đơn giản, quen thuộc khi chào hỏi, tạm biệt và được hỏi tên;
- Nghe và phản hồi được bằng cử chỉ, hành động hoặc 1-2 từ trong một số tình huống giao tiếp rất đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi;

- Nghe và làm được theo hướng dẫn rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi khi tham gia trò chơi;

- Nghe hiểu được nội dung truyện tranh rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi và trả lời câu hỏi về một số tình tiết rất đơn giản của truyện;

- Nhắc lại được, gọi được tên một số đồ vật, sự vật và hành động rất đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi;

- Nhắc lại được một số câu vãn, câu thơ rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi;

- Hát theo được một số bài hát rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi.

2. Trẻ 4-5 tuổi

- Trẻ hứng thú trong các hoạt động làm quen với tiếng Anh;

- Thích tìm hiểu, khám phá các nền văn hóa khác;

- Mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp;

- Nghe và nhận diện, nhận biết được được một số từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi;

- Nghe và nhắc lại được từ chỉ số từ 1 đến 5, một số từ, cụm từ đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi;

- Nghe và thực hiện được một số câu lệnh đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi;

- Nghe và trả lời được bằng cử chỉ, hành động hoặc 1 -3 từ, một số mẫu câu rất đơn giản trong một số tình huống giao tiếp đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi và khi được hỏi về bản thân và gia đình;

- Nghe và phản hồi được bằng cử chỉ, hành động hoặc bằng 1-3 từ khi chơi trò chơi đơn giản, phù hợp với lứa tuổi;

- Nghe hiểu được nội dung truyện tranh rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi và trả lời câu hỏi về một số tình tiết rất đơn giản của truyện;

- Nhắc lại được, gọi được đồ vật, sự vật, hiện tượng và hành động đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi;

- Đọc theo được thành tiếng một số từ thông dụng khi xem tranh minh họa chỉ người, đồ vật, sự vật, hiện tượng và hành động đơn giản, quen thuộc, phù hợp với lứa tuổi trong phạm vi từ vựng được làm quen;

- Nhắc lại, đọc theo được một số bài vãn, bài thơ đơn giản, phù hợp với lứa tuổi;

- Hát theo, hát được một số bài hát đơn giản, phù hợp với lứa tuổi.

3. Trẻ 5-6 tuổi

- Trẻ hứng thú trong các hoạt động làm quen với tiếng Anh;

- Thích tìm hiểu, khám phá các nền văn hóa khác; Mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp;

- Nghe và nhận diện, nhận biết được một số từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng và hành động đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi;

- Nghe và nhắc lại được từ chỉ số từ 1 đến 10, một số từ, cụm từ chỉ sự vật, hiện tượng, hành động quen thuộc với lứa tuổi;

- Nghe và thực hiện được 2 đến 3 yêu cầu liên tiếp đơn giản, phù hợp với lứa tuổi;

- Nghe và trả lời được bằng cử chỉ, hành động hoặc 1-3 từ, một số mẫu câu rất đơn giản trong một số tình huống giao tiếp đơn giản, quen thuộc và khi được hỏi về khả năng và sở thích;

- Nghe và thực hiện được theo hướng dẫn bằng cử chỉ, hành động hoặc lời nói (1-3 từ) khi tham gia các trò chơi đơn giản, phù hợp với lứa tuổi;

- Nghe hiểu được nội dung truyện tranh đơn giản, phù hợp với lứa tuổi và trả lời câu hỏi về một số tình tiết rất đơn giản theo trình tự của truyện;

- Nhắc lại được, nói được từ chỉ người, đồ vật, sự vật, hiện tượng và hành động trong phạm vi từ vựng được làm quen;

- Đọc theo được thành tiếng một số từ thông dụng khi xem tranh minh họa chỉ người, đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động, biểu tượng, kí hiệu trong phạm vi từ vựng được làm quen;

- Nhắc lại, đọc theo được một số câu vần, câu thơ quen thuộc với lứa tuổi;

- Hát theo, hát được một số bài hát quen thuộc với lứa tuổi; Tô màu được một số nét, chữ cái tiếng Anh.

V. Nội dung giáo dục

Thực hiện đúng theo quy định Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT (từ 1 đến hết 2.3 của mục IV).

VI. Phương pháp giảng dạy

- Phương pháp cho trẻ mẫu giáo làm quen với Tiếng Anh theo quan điểm giáo dục "lấy trẻ làm trung tâm", nhấn mạnh vào việc hình thành khả năng giao tiếp thông qua vui chơi và các hình thức phù hợp với trẻ em mẫu giáo. Trong quá trình tổ chức hoạt động cho trẻ làm quen với tiếng Anh, chú trọng đến quá trình trẻ lĩnh hội ngôn ngữ một cách tự nhiên trong ngữ cảnh giao tiếp gần gũi, có ý nghĩa; phù hợp với mục tiêu, nội dung làm quen với tiếng Anh. Định hướng và cách tiếp cận chủ đạo trong phương pháp cho trẻ làm quen với tiếng Anh đáp ứng các yêu cầu sau:

- Sử dụng phối hợp các phương pháp cho trẻ được trải nghiệm ngôn ngữ tiếng Anh một cách tự nhiên, trong ngữ cảnh thực tế, gần gũi, phù hợp với trẻ;

- Giáo viên cần tôn trọng các giai đoạn lĩnh hội ngôn ngữ qua nghe hiểu không đi kèm hỏi đáp bằng lời giúp trẻ tích lũy đủ ngữ liệu trước khi sẵn sàng sản sinh lời nói. Do đó, trẻ cần được nghe và tham gia các hoạt động giao tiếp có ngữ cảnh nhưng không cần đòi hỏi phải nói khi trẻ chưa sẵn sàng. Các hoạt động tiên đọc, tiên viết được thực hiện từng bước phù hợp với khả năng của trẻ và tương thích với giai đoạn tiên đọc, tiên viết của tiếng Việt;

- Sử dụng phối hợp các tình huống, trò chơi, bài hát, vận động, thơ, truyện phù hợp, đơn giản gần gũi với cuộc sống của trẻ qua đó dạy trẻ làm quen với hệ thống ngữ âm, nhận diện từ ngữ đơn giản trong tình huống giao tiếp cụ thể, khuyến khích trẻ tham gia vào các hội thoại ngắn hoặc theo khả năng. Giáo viên có thể sử dụng công nghệ và các phương tiện hỗ trợ trong quá trình cho trẻ làm quen với tiếng Anh;

- Trẻ cần được quan tâm, khích lệ để duy trì hứng thú đối với tiếng Anh thông qua các hoạt động, trò chơi dưới hình thức cá nhân, nhóm nhỏ, nhóm lớn, tương tác với giáo viên và trẻ khác.

VII. Đánh giá kết quả giáo dục

1. Mục đích đánh giá

Thu thập thông tin về khả năng nghe, nói, tiên đọc viết của trẻ, làm cơ sở cho việc điều chỉnh, định hướng về phương pháp, nội dung, điều kiện, kế hoạch, và các hoạt động cho trẻ làm quen với tiếng Anh.

2. Nội dung đánh giá

Đánh giá sự tiến bộ của trẻ theo yêu cầu cần đạt và sự hứng thú của trẻ đối với tiếng Anh và các hoạt động cho trẻ làm quen với tiếng Anh.

3. Phương pháp đánh giá

- Quan sát: Quan sát biểu hiện và việc sử dụng ngôn ngữ của trẻ trong hoạt động làm quen với tiếng Anh.

- Trò chuyện, giao tiếp với trẻ: Sử dụng lời nói, hệ thống câu hỏi trong các ngữ cảnh giao tiếp với trẻ;

- Sử dụng trò chơi: Sử dụng các trò chơi phù hợp nhằm đánh giá phản ứng ngôn ngữ của trẻ trong quá trình tham gia trò chơi và giao tiếp;

- Phân tích sản phẩm hoạt động của trẻ: Phân tích các sản phẩm của trẻ trong quá trình tham gia các hoạt động làm quen với tiếng Anh.

4. Hình thức đánh giá

- Đánh giá trẻ thường xuyên được thực hiện thông qua quan sát trẻ trong các hoạt động làm quen với tiếng Anh và các tình huống giao tiếp, các biểu hiện tiến bộ của trẻ về các kĩ năng nghe và nói; làm quen với “đọc”, làm quen với “viết”, sự hứng thú của trẻ và các hoạt động làm quen với tiếng Anh; hoạt động đánh giá được thực hiện nhẹ nhàng, thân thiện; khích lệ sự tiến bộ của từng trẻ.

VIII. Hướng dẫn thực hiện Chương trình

1. Nguyên tắc chung và phân bổ thời lượng thực hiện Chương trình

- Tùy vào điều kiện triển khai thực tế, nhu cầu và khả năng của trẻ, các cơ sở giáo dục mầm non phát triển kế hoạch chi tiết và tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, đảm bảo mục đích yêu cầu của việc cho trẻ làm quen với tiếng Anh. Việc cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh được tổ chức 35 tuần/năm, tối thiểu 02 hoạt động/tuần, mỗi hoạt động khoảng từ 25 đến 35 phút.

- Tùy từng điều kiện, hoạt động dành cho trẻ mẫu giáo được tổ chức linh hoạt vào thời điểm khác nhau phù hợp với khả năng của trẻ và điều kiện của nhà trường nhằm đạt được mục tiêu của việc làm quen với tiếng Anh, cũng như mục tiêu chương trình giáo dục mầm non;

- Phối hợp các hình thức tổ chức hoạt động trong lớp, ngoài lớp; hoạt động có chủ định của giáo viên và theo ý thích của trẻ; hoạt động cá nhân, theo nhóm, cả lớp một cách linh hoạt, đáp ứng nhu cầu và hứng thú của trẻ;

- Chú trọng phát triển năng lực giao tiếp thông qua kỹ năng nghe và nói; theo dõi và kịp thời hỗ trợ trẻ giao tiếp, tương tác bằng tiếng Anh;

2. Các điều kiện thực hiện Chương trình

2.1. Giáo viên

- Giáo viên người Việt Nam

Đủ điều kiện tham gia tổ chức hoạt động cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh khi đáp ứng được một trong các tiêu chuẩn sau:

Có bằng cao đẳng trở lên các ngành Sư phạm Tiếng Anh, Ngôn ngữ Anh, Tiếng Anh; đã hoàn thành chương trình bồi dưỡng chuyên môn về Nghiệp vụ sư phạm Giáo dục mầm non hoặc Phương pháp cho trẻ làm quen tiếng Anh do các trường cao đẳng, đại học có đào tạo giáo viên mầm non tổ chức (Chương trình bồi dưỡng tối thiểu 120 tiết, trong đó có ít nhất 45 tiết thực hành tại cơ sở giáo dục mầm non);

Có bằng cao đẳng trở lên ngành Giáo dục Mầm non, có chứng chỉ năng lực tiếng Anh trình độ bậc 4 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam ban hành kèm theo Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24 tháng 01 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (hoặc tương đương theo quy định).

- Giáo viên người nước ngoài

Đối với giáo viên người bản ngữ: Có bằng cao đẳng trở lên, có chứng chỉ giảng dạy tiếng Anh được công nhận; đã hoàn thành chương trình bồi dưỡng chuyên môn về Nghiệp vụ sư phạm Giáo dục mầm non hoặc Phương pháp cho trẻ làm quen tiếng Anh do các trường cao đẳng, đại học sư phạm có đào tạo giáo viên mầm non tổ chức (Chương trình bồi dưỡng tối thiểu 120 tiết, trong đó có ít nhất 45 tiết thực hành tại cơ sở giáo dục mầm non).

Đối với giáo viên người nước ngoài không phải người bản ngữ: đủ điều kiện cho trẻ mầm non làm quen với tiếng Anh khi đạt một trong các tiêu chuẩn sau:

Có bằng cao đẳng trở lên các ngành Sư phạm tiếng Anh/giảng dạy tiếng Anh; đã hoàn thành chương trình bồi dưỡng chuyên môn về Nghiệp vụ Giáo dục mầm non hoặc Phương pháp cho trẻ làm quen tiếng Anh do các trường cao đẳng, đại học sư phạm có đào tạo giáo viên mầm non tổ chức (Chương trình bồi dưỡng tối thiểu 120 tiết, trong đó có ít nhất 45 tiết thực hành tại cơ sở giáo dục mầm non)

Có bằng cao đẳng trở lên; có chứng chỉ giảng dạy tiếng Anh quốc tế hoặc chứng chỉ về năng lực tiếng Anh trình độ B2 trở lên (Theo khung tham chiếu chung Châu Âu về ngôn ngữ), đã hoàn thành chương trình bồi dưỡng chuyên môn về Nghiệp vụ Giáo dục mầm non hoặc Phương pháp cho trẻ làm quen tiếng Anh do các trường cao đẳng, đại học sư phạm có đào tạo giáo viên mầm non tổ chức (Chương trình bồi dưỡng tối thiểu 120 tiết, trong đó có ít nhất 45 tiết thực hành tại cơ sở giáo dục mầm non).

Ngoài các yêu cầu về chuyên môn nghiệp vụ, giáo viên người nước ngoài thực hiện cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh đáp ứng các yêu cầu hiện hành quy định về người nước ngoài làm việc tại Việt Nam.

2.2. Cơ sở vật chất và số trẻ/lớp

- Cơ sở giáo dục mầm non tổ chức cho trẻ em làm quen với tiếng Anh ít nhất phải bảo đảm mức Tiêu chuẩn cơ sở vật chất tối thiểu theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; có hệ thống đồ chơi, tranh ảnh trực quan gần gũi, phù hợp; trang thiết bị nghe nhìn tối thiểu để hỗ trợ tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ làm quen với tiếng Anh; Số trẻ/lớp thực hiện theo quy định tại Điều lệ Trường mầm non.

2.3. Tài liệu, học liệu

- Tài liệu, học liệu sử dụng để triển khai Chương trình phải được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định, phê duyệt;

- Các cơ sở giáo dục mầm non được phép lựa chọn các tài liệu, học liệu đã được thẩm định hoặc phê duyệt để tổ chức hoạt động làm quen với tiếng Anh theo nhu cầu và điều kiện triển khai thực tế (Sở tổ chức lựa chọn theo chỉ đạo của Bộ GDĐT (Vụ GDMN)).

IX. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo

- Tham mưu Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình, trình UBND tỉnh phê duyệt; chỉ đạo các đơn vị đăng ký, đảm bảo đúng các quy định.

- Tổ chức lựa chọn học liệu, tài liệu để triển khai Chương trình thống nhất toàn tỉnh (chọn những Bộ sách đã được Bộ GDĐT thẩm định),

- Hàng năm Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả triển khai thực hiện tại các cơ sở GDMN.

2. Đối với phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện cho trẻ làm quen tiếng Anh tại các cơ sở GDMN (đơn vị đủ điều kiện).

- Thẩm định hồ sơ cơ sở GDMN, tổ chức giảng dạy tiếng Anh cho trẻ mầm non; phê duyệt kế hoạch triển khai thực hiện đối với những đơn vị đủ điều kiện; hồ sơ đúng quy định.

- Tổng hợp danh sách các cơ sở GDMN triển khai được phòng GDĐT phê duyệt (kèm theo kế hoạch) gửi về Sở GDĐT theo dõi, kiểm tra.

- Kiểm tra giám sát, quản lý việc tổ chức thực hiện nhằm đảm bảo tính tự nguyện tham gia của người học, chất lượng và hiệu quả;

- Hàng năm Báo cáo tình hình và kết quả thực hiện của các cơ sở GDMN (vào đầu năm; cuối năm; báo cáo đột xuất (nếu có).

+ Hướng dẫn, chỉ đạo các trường mầm non, trường mẫu giáo và lớp mẫu giáo độc lập xây dựng kế hoạch chi tiết thực hiện gồm:

- Kế hoạch triển khai cần nêu rõ căn cứ; mục tiêu, nội dung triển khai...; gồm (số lớp, số lượng trẻ/lớp, các điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ, thời lượng triển khai, thời gian biểu thực hiện); nguồn kinh phí tổ chức thực hiện.....

- Tổ chức cho phụ huynh có nhu cầu đăng ký cho trẻ học tiếng Anh. Bố trí sắp xếp lớp học, trang bị các điều kiện trang thiết bị, phương tiện nghe nhìn, tranh ảnh, đồ chơi..... phù hợp với trẻ; sắp xếp lịch học phù hợp với lịch sinh hoạt trong ngày của trẻ.

- Lựa chọn hình thức tổ chức: Phối hợp với Trung tâm liên kết, hoặc hợp đồng giáo viên giảng dạy đảm bảo đúng quy định tại (tại phần VIII. Mục 2.1 quy định đối với giáo viên).

- Dự thảo tờ trình đề nghị triển khai thực hiện Chương trình làm quen tiếng Anh cho trẻ tại cơ sở (*kèm theo biên bản họp, danh sách đồng ý tham gia phụ huynh*).

- Trình cấp có thẩm quyền phê duyệt hồ sơ của cơ sở GDMN và ban hành các văn bản cho phép thực hiện (nếu có).

3. Đối với các cơ sở giáo dục mầm non.

- Tổ chức tuyên truyền rộng rãi bằng nhiều hình thức cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, phụ huynh và cộng đồng nắm bắt được chủ trương cho trẻ làm quen tiếng Anh.

- Tổ chức họp lấy ý kiến phụ huynh về việc tham gia trên tinh thần tự nguyện, không ép buộc. Các cơ sở GDMN chỉ được tổ chức triển khai khi đảm bảo đủ các điều kiện.

- Xây dựng kế hoạch, hồ sơ triển khai theo hướng dẫn của phòng GDĐT. Phối hợp với các cá nhân, đơn vị liên kết tổ chức giảng dạy đúng theo nội dung Chương trình do Bộ GDĐT quy định.

- Hoàn thiện hồ sơ triển khai theo hướng dẫn và nộp về Phòng GDĐT phê theo quy định (*phụ lục kèm theo*).

- Chủ động lựa chọn cá nhân, đơn vị liên kết giảng dạy phù hợp để ký hợp đồng, chịu trách nhiệm toàn diện về chất lượng triển khai tại cơ sở, đồng thời chịu trách nhiệm quản lý, kiểm tra, theo dõi các hoạt động triển khai tại cơ sở đảm bảo đúng hướng dẫn của các cấp quản lý và quy định của pháp luật.

4. Đối với các cá nhân, đơn vị phối hợp tham gia trực tiếp giảng dạy

- Thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của các cấp.

- Chuẩn bị đầy đủ hồ sơ cá nhân theo yêu cầu thẩm định của phòng GDĐT.

- Phối hợp nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai phù hợp với đặc điểm, tình hình của cơ sở.

- Tham gia các lớp tập huấn hướng dẫn, bồi dưỡng về giáo trình, phương pháp cho trẻ làm quen tiếng Anh.

- Thực hiện đúng các nội dung đã cam kết với cơ sở GDMN và các cơ quan quản lý giáo dục.

IV. Kinh phí thực hiện

Kinh phí do phụ huynh đóng góp; căn cứ vào yêu cầu chất lượng hoạt động và nội dung Chương trình dạy học, nhà trường, phụ huynh và đơn vị tổ chức thỏa thuận kinh phí phù hợp đảm bảo nguyên tắc tự nguyện của gia đình trẻ, đảm bảo chất lượng.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình làm quen tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo (Kế hoạch này thay thế cho Kế hoạch số 1612/KH-SGDĐT ngày 28/07/2020) của Sở Giáo dục và Đào tạo *khair*

Nơi nhận:

- UBND tỉnh Kiên Giang;
- Ban giám đốc Sở GDĐT;
- Các phòng GDĐT;
- Các đơn vị có liên quan;
- Lưu: VT, GDTH&GDMN.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC



ly
Cao Thanh Hùng